

Inglés

Grado Cuarto

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: CUARTO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.
- Monólogos.
- Conversación.

ENUNCIADOS

Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.

SUBPROCESOS

- Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples (1 – 2).
- Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones (1).
- Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia (1 - 2).
- Puedo saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada (2 - 3).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Puede el estudiante expresarse oralmente de manera clara?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples (1 - 2).

PRAGMÁTICA

Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia (1 - 2).

SOCIOLINGÜÍSTICA

Puedo saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada (3).

LABORAL

Atiendo con actitud positiva las solicitudes de los otros.

CIUDADANA

Expreso con actitud positiva las solicitudes de los otros.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Comandos de la cotidianidad: silent, sit down, stand up, be quiet.
- Verbos: walk, work, play, jump, cook, start, stop.
- Lugares de la ciudad: bank, school, university, hospital, park, library.
- Adjetivos para estados de ánimo: happy, sad, bored,

LOGROS ESPERADOS:

Reconocer y dar información sobre las actividades realizadas en distintos sitios de la ciudad.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Oral.
- Escrita: reconocimiento de actividades y lugares.
- Escritura de oraciones relacionadas con los temas.
- Escritura de oraciones relacionadas con los temas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Mostrar imágenes con sitios de la ciudad, preguntar sobre cual creen que será el tema para este periodo.
- Preguntar sobre los nombres de los sitios.
- Practicar las palabras vistas en el periodo anterior WH – where? Para preguntar sobre sitios de la ciudad.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Carteles con imágenes de sitios de la ciudad.
- Grabadoras.
- TV.
- DVD.
- Películas.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce fácilmente los principales sitios de una ciudad y las actividades que allí se realizan.
	ALTO Nombra los principales sitios de una ciudad y las actividades que allí se realizan.
	BÁSICO Nombra algunos sitios de la ciudad y algunas actividades.

	BAJO No reconoce los sitios importantes de una ciudad.
PERSONAL	SUPERIOR Trata con respeto a sus compañeros y demás personas que forman parte de mi ambiente.
	ALTO Reconoce la importancia de respetar a las demás personas.
	BÁSICO Relaciona la comunidad a la que pertenece sin afectar emocionalmente a ninguno de los que estén presentes.
	BAJO Se le dificulta interactuar con los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas que conlleven al cuidado de los bienes Institucionales.
	ALTO Busca alternativas cuando hay divergencias escolares.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar aseado para una buena presentación y dar ejemplo a los demás grupos.
	BAJO No conserva su ambiente escolar en condiciones agradables a la vista de otras personas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Elaboración de una maqueta con los sitios más representativos de la ciudad con su respectivo nombre en inglés. Exposición de trabajos explicando las actividades que se realizan en cada sitio.

METAS DE CALIDAD

El 65% de los estudiantes pueden nombrar los sitios de la ciudad con total propiedad.