

*Inglés*

*Grado Cuarto*

*Diagnóstico*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>ÁREA:</b> HUMANIDADES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO. DIAGNÓSTICO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

Escucha  
Escritura

**ENUNCIADOS**

Comprende el lenguaje básico sobre su familia, lugares frecuentados, ocupaciones u oficios.

**SUBPROCESOS**

Entiende cuando lo saludan y responde con propiedad.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Maneja los conceptos básicos adquiridos en el grado anterior?

**COMPETENCIAS**

**LINGÜÍSTICA**

Escribe palabras y frases cortas que va escuchando.

**PRAGMÁTICA**

Identifica formas de saludo y despedida formal y no formal.

**SOCIOLINGÜÍSTICA**

Realiza su presentación personal.

**CIUDADANA**

Trabaja constructivamente y en equipo.

**LABORAL**

Recolecta y organiza los trabajos del grupo.

**GRUPOS TEMÁTICOS**

**CONTENIDOS**

- Saludos.

- Despedidas.
- Números cardinales.
- Colores.
- Nombres de objetos, animales, frutas.

#### **LOGROS ESPERADOS**

- Pronunciar y transcribir palabras que usa con frecuencia.

#### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- Participación en clase.
- Ejercicios orales y escritos.
- Pruebas tipo ICFES.

### **PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**

#### **METODOLOGÍA**

- Crucigramas.
- Sopa de letras.
- Apareamientos y ejercicios de pronunciación y repetición.

#### **MATERIAL DIDÁCTICO**

- Grabadoras.
- Fotocopias.
- Colores.
- Tijeras.
- Videos.
- Canciones.

### **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

<b>CRITERIOS</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>COGNITIVO</b>	<b>SUPERIOR</b> Aplica correctamente el vocabulario visto en situaciones de la vida cotidiana.
	<b>ALTO</b> Aplica el vocabulario visto en clase.
	<b>BÁSICO</b> Algunas veces aplica el vocabulario visto en clase.
	<b>BAJO</b> Muestra apatía para aplicar el vocabulario visto en clase.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Expresa sus opiniones con propiedad y respeto.
	<b>ALTO</b>

	Respetar las opiniones de sus compañeros.
	BÁSICO Generalmente respeta las opiniones de otros.
	BAJO Casi nunca respeta las formas de actuar de sus compañeros.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes del grupo.
	ALTO Realiza prácticas de cuidado de los bienes escolares.
	BÁSICO En ocasiones presta cuidado a los bienes escolares y del grupo.
	BAJO Casi nunca se preocupa por cuidar los objetos de la institución y del aula.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

#### **DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)**

- Retroalimentación de los temas vistos.
- Repetición constante.
- Juegos y/o actividades lúdicas.

### **METAS DE CALIDAD**

Evaluar el 95% de los estudiantes en las competencias básicas para el grado tercero y garantizar la promoción del 85% de los estudiantes.