

Inglés

Grado Quinto

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: QUINTO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.
- Monólogos.

ENUNCIADOS

Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.
Aun se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.

SUBPROCESOS

- Identifico la secuencia de acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria. (1.2.3).
- Leo y entiendo textos sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozca: cumpleaños, navidad (1.3).
- Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación (1.2.3).
- Digo un texto corto memorizado en una dramatización, ayudándome con gestos (3).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuándo habla el estudiante, usa oraciones comprensibles?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Identifico la secuencia de acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria. (1.2)
Leo y entiendo textos sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozca: cumpleaños, navidad (1).

PRAGMÁTICA

Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación (1.2).

SOCIOLINGÜÍSTICA

Digo un texto corto memorizado en una dramatización, ayudándome con gestos (3).

LABORAL

Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.

CIUDADANA

Identifico mi origen cultural, reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente.

GRUPOS TEMÁTICOS**CONTENIDOS**

- La hora.
- Días de la semana.
- Verbos asociados a las rutinas diarias (caminar, jugar, saltar, cocinar, completar, responder).
- Meses del año.
- Halloween (noche de brujas).
- Vacaciones.
- Navidad.
- Año nuevo.
- Cumpleaños.
- Comidas.
- Comprensión lectora de textos sencillos y preguntas tipo ICFES.

LOGROS ESPERADOS

Puede hablar sobre las actividades cotidianas de su entorno identificándolo y pronunciando con las actividades.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Escrita.
- Oral.
- Identificación de acciones.
- Escritura de oraciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**METODOLOGÍA**

- Presentación de un reloj para identificación de las horas.
- Imágenes para ubicar celebraciones especiales de cada mes.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Reloj grande.
- Almanaque.
- Diccionario.
- Grabadora.
- Internet.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Habla con propiedad sobre temas relacionados con las actividades.
	ALTO Puede hablar sobre las actividades
	BÁSICO Reconoce el vocabulario relacionado con las actividades.
	BAJO No puede hablar ni reconocer el vocabulario que se relaciona con las fiestas.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académicos con los presupuestos éticos del ser humano.
	ALTO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
	BÁSICO Participa en el proceso de aprendizaje siendo cada día mejor en sus labores escolares.
	BAJO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas, pero no respeta los puntos de vista de los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Tiene presente los intereses de aquellas personas que considera muy distintas a él.
	ALTO Valora las semejanzas y diferencias de las personas cercanas.
	BÁSICO Colabora activamente para el logro de metas comunes.
	BAJO Discrimina y excluye y no acepta a las personas que comparten mi espacio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Continuación del diccionario ilustrado con la incorporación de palabras e imágenes asociadas a las celebraciones.
- Representación y dramatización de un mercado para afianzar los sustantivos contables y no contables.
- Dialogo entre estudiantes usando las estructuras gramaticales aprendidas.

METAS DE CALIDAD

El 70% de los estudiantes comprende la diferencia del vocabulario usado en cada festividad.

