

Inglés

Grado Quinto

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: QUINTO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.

ENUNCIADOS

Comprende el lenguaje básico, saludos, despedidas, comandos, familia, animales, objetos y frutas.

SUBPROCESOS

Entiende y responde con propiedad a lo que se le pregunta.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Maneja los conceptos básicos vistos en el grado anterior?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Responde a saludos y comandos básicos.

PRAGMÁTICA

Identifica formas de saludo y algunos comandos.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Realiza una buena presentación personal.

CIUDADANA

Trabaja constructivamente y en equipo.

LABORAL

Recolecta y organiza los trabajos del grupo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Saludos.
- Números cardinales.
- Colores.
- Comandos.
- Vocabulario básico del grado.

LOGROS ESPERADOS

- Contestar los saludos en inglés y reconocer el vocabulario básico.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Actividades lúdicas.
- Ejercicios de pronunciación y repetición.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Observación de láminas.
- Pronunciación.
- Crucigramas.
- Sopa de letras.
- Escucha de CDS en inglés.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadoras.
- Láminas.
- CDS.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Domina las 4 habilidades comunicativas.
	ALTO Identifica las habilidades comunicativas necesarias para comunicarse correctamente.
	BÁSICO Presenta dificultad para aprender a comunicarse en inglés desde alguna de sus habilidades.
	BAJO Tiene poca habilidad para comunicarse en inglés.
PERSONAL	SUPERIOR Expresa sus opiniones con propiedad y respeto.

	ALTO Respeto las opiniones de sus compañeros.
	BÁSICO Generalmente respeta las opiniones de los demás.
	BAJO Casi nunca respeta las formas de actuar de sus compañeros.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes del grupo.
	ALTO Realiza prácticas de cuidado de los bienes escolares.
	BÁSICO En ocasiones presta cuidado a los enseres escolares.
	BAJO Casi nunca se preocupa por el cuidado de los enseres escolares.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación de los temas vistos.
- Repetición constante.
- Juegos y/o actividades lúdicas.

METAS DE CALIDAD

Evaluar el 95% de los estudiantes en las competencias básicas para el grado cuarto y garantizar la promoción del 100% de los estudiantes.