

Inglés

Grado Quinto

Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA | INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA |
| ASIGNATURA: INGLÉS | GRADO: QUINTO |
| ÁREA: HUMANIDADES | PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO |

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.

ENUNCIADOS

Comprende el lenguaje básico, saludos, despedidas, comandos, familia, animales, objetos y frutas.

SUBPROCESOS

Entiende y responde con propiedad a lo que se le pregunta.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Maneja los conceptos básicos vistos en el grado anterior?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Responde a saludos y comandos básicos.

PRAGMÁTICA

Identifica formas de saludo y algunos comandos.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Realiza una buena presentación personal.

CIUDADANA

Trabaja constructivamente y en equipo.

LABORAL

Recolecta y organiza los trabajos del grupo.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Saludos.
- Números cardinales.
- Colores.
- Comandos.
- Vocabulario básico del grado.

LOGROS ESPERADOS

- Contestar los saludos en inglés y reconocer el vocabulario básico.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Actividades lúdicas.
- Ejercicios de pronunciación y repetición.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Observación de láminas.
- Pronunciación.
- Crucigramas.
- Sopa de letras.
- Escucha de CDS en inglés.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadoras.
- Láminas.
- CDS.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

| CRITERIOS | DESEMPEÑOS |
|------------------|---|
| COGNITIVO | SUPERIOR Domina las 4 habilidades comunicativas. |
| | ALTO Identifica las habilidades comunicativas necesarias para comunicarse correctamente. |
| | BÁSICO Presenta dificultad para aprender a comunicarse en inglés desde alguna de sus habilidades. |
| | BAJO Tiene poca habilidad para comunicarse en inglés. |
| PERSONAL | SUPERIOR Expresa sus opiniones con propiedad y respeto. |

| | |
|---------------|---|
| | ALTO Respeto las opiniones de sus compañeros. |
| | BÁSICO Generalmente respeta las opiniones de los demás. |
| | BAJO Casi nunca respeta las formas de actuar de sus compañeros. |
| SOCIAL | SUPERIOR Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes del grupo. |
| | ALTO Realiza prácticas de cuidado de los bienes escolares. |
| | BÁSICO En ocasiones presta cuidado a los enseres escolares. |
| | BAJO Casi nunca se preocupa por el cuidado de los enseres escolares. |

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Retroalimentación de los temas vistos.
- Repetición constante.
- Juegos y/o actividades lúdicas.

METAS DE CALIDAD

Evaluar el 95% de los estudiantes en las competencias básicas para el grado cuarto y garantizar la promoción del 100% de los estudiantes.