

Inglés

Grado Quinto

Tercer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: QUINTO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.
- Monólogos.
- Conversación.

ENUNCIADOS

Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.

SUBPROCESOS

- Memorizo y sigo el ritmo de canciones populares, de canciones angloparlantes (3).
- Utilizo gráficas para representar la información más relevante del texto (2).
- Recito un trabalenguas sencillo o una rima o canto el coro de una canción (1.3).
- Saludo cortésmente de acuerdo con la edad y rango del interlocutor (2.3).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Puede el estudiante escribir un texto corto sobre un tema de su interés?

COMPETENCIAS

PRAGMÁTICA

Utilizo gráficas para representar la información más relevante del texto (2).

LINGÜÍSTICA

Recito un trabalenguas sencillo o una rima o canto el coro de una canción (1.3).

SOCIOLINGÜÍSTICA

Memorizo y sigo el ritmo de canciones populares, de canciones angloparlantes (3).
Saludo cortésmente de acuerdo con la edad y rango del interlocutor (3).

LABORAL

Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.

CIUDADANA

Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e interés en las discusiones grupales.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Verbo to be y el presente progresivo (forma afirmativa).
- Canciones.
- Trabalenguas.
- Los animales.
- This is...
- These are...
- Números cardinales del 40 al 100.
- Comprensión lectora de textos sencillos y preguntas tipo ICSES.

LOGROS ESPERADOS

Escribe y memoriza textos cortos usando las estructuras gramaticales y vocabulario aprendido.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Escrita.
- Oral.
- Participación en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Audición de canciones, con vocabulario sencillo.
- Repetición de las mismas.
- Practicas con objetos para repaso de los números ordinales.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadora.
- CD'S.
- Televisor.
- D.V.D.
- Internet.
- Diccionario.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Escribe y lee con claridad textos cortos y sencillos usando el vocabulario aprendido.
	ALTO Escribe y lee textos cortos usando el vocabulario aprendido.

	BÁSICO Lee textos que otros han escrito sobre temas cotidianos.
	BAJO No escribe ni lee textos con el vocabulario aprendido.
PERSONAL	SUPERIOR Es ordenado, pulcro en la presentación de sus trabajos, cuadernos, investigaciones, evaluaciones.
	ALTO Cumple y acepta las normas del manual de convivencia.
	BÁSICO Le falta más seguridad en la preparación de sus trabajos por participación en clase.
	BAJO Le falta mejorar el trato con las demás personas.
SOCIAL	SUPERIOR Busca soluciones oportunas a dificultades de convivencia humana.
	ALTO Fomenta sentimientos de respeto a la dignidad con sus compañeros.
	BÁSICO Muestra algunas veces una actitud de respeto a la dignidad y la importancia del mismo, en el mejoramiento del ambiente escolar.
	BAJO El alcance de los logros es insuficiente necesita refuerzos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Solicitar al docente de matemáticas que incorpore a sus clases los números ordinales en inglés como apoyo al aprendizaje.
- Realizar descripción de sus mascotas utilizando el vocabulario aprendido en los otros periodos.
- Pedir a los estudiantes que inventen trabalenguas con las palabras aprendidas.
- Uso del internet con las páginas de colombiaaprnede.com – inglés para todos.

METAS DE CALIDAD

El 70% de los estudiantes usa los números ordinales para describir el orden en que realiza sus actividades y diferencia la pronunciación de una palabra a otra.