

Inglés

Grado Sexto

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: SEXTO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Escucha.
- Lectura.
- Escritura.
- Conversación.
- Monólogos.

ENUNCIADOS

- Leo y comprendo textos cortos con pronunciación clara y buena entonación.
- Realizo traducciones de textos cortos y sencillos.
- Expreso mis ideas con oraciones cortas y claras.
- Sostengo conversaciones cortas pero mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos.
- Leo y comprendo textos cortos con pronunciación clara y buena entonación.

SUBPROCESOS

- Comprendo una descripción oral corta sobre una situación, lugar u objeto.
- Identifico en textos sencillos elementos culturales, como costumbres y celebraciones.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Pueden los estudiantes expresarse sobre sus acciones cotidianas del futuro?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Comprendo una descripción oral corta sobre una situación, lugar u objeto.

PRAGMÁTICA

Identifico en textos sencillos elementos culturales, como costumbres y celebraciones.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros.

LABORAL DE TIPO INTELECTUAL

Recopilo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.

CIUDADANA

Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Tiempo del futuro SER o ESTAR.
- Algunas de las preguntas.
- ¿Quién?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?
- ¿Qué?
- Expresiones con THERE + BE.
- El posesivo.

LOGROS ESPERADOS

- Identificar e interpretar en inglés códigos y formas de expresar la información requerida en su cotidianidad.
- Leer y comprender instrucciones recibidas.
- Analizar frases y textos breves.
- Utilizar la lengua inglesa para expresar acontecimientos en los diferentes tiempos y formas del verbo BE.
- Incorporar diariamente vocabulario nuevo.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Puntualidad.
- Desarrollo de actividades.
- Creatividad en sus trabajos escritos.
- Cumplimiento de tareas.
- Lectura oral en voz alta.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Pequeños diálogos.
- Realización de consulta.
- Uso frecuente del diccionario como material de apoyo.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Actividades lúdicas.
- Juegos Dramatizaciones.
- Crucigramas.
- Palabras cruzadas.
- Juegos de palabras.
- Diálogos.
- Talleres individuales y grupales.

- Ejercicios de completar.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Videos.
- CDs.
- Grabadora diccionarios.
- Revistas.
- Cartulina.
- Fotocopias.
- Marcadores.
- Tablero.
- Colores.
- Block.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconozco la importancia del uso de verbo TO BE en tiempo futuro, las expresiones there be, y lo expresa correctamente en forma oral y escrita.
	ALTO Demuestro habilidad en el uso del verbo TO BE en tiempo futuro en sus tres formas y hace uso correcto de las expresiones there be.
	BÁSICO Hago uso del verbo TO BE utilizando ayudas didácticas con pequeñas dificultades.
	BAJO Presento mucha dificultad para expresar en forma oral o escrita el verbo BE en tiempo futuro.
PERSONAL	SUPERIOR Asisto puntualmente y hace entrega oportuna de sus actividades de clase.
	ALTO Generalmente asisto a clase y hace entrega oportuna de las actividades propuestas.
	BÁSICO Acato los llamados de atención para llegar a tiempo a clase.
	BAJO Falto a clase sin justificación y no entrego mis tareas.
SOCIAL	SUPERIOR Promuevo prácticas de buen comportamiento.
	ALTO Lidero propuestas que conllevan al cuidado de los bienes escolares.
	BÁSICO Realizo prácticas de buen comportamiento sugeridas por el docente.
	BAJO Hago caso omiso a los llamados de atención.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Elaboración y sustentación de talleres de refuerzo relacionados a las reglas y/o estructuras de los tiempos Presente, Pasado y futuro simple.

Realización de textos, Oraciones y /o resúmenes de películas o videos utilizando las estructuras dadas y los tiempos verbales estudiados, según las dificultades encontradas durante el proceso

Actividades de mejoramiento y refuerzo apoyados en estudiantes que presentan buen desempeño académico.

METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 75 % de los estudiantes, en el manejo de los tiempos verbales de BE y las expresiones there be en sus tres formas.