

*Inglés*

*Grado Octavo*



# *Primer Período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 HORAS
<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS	<b>GRADO:</b> OCTAVO
<b>ÁREA:</b> HUMANIDADES	<b>PERIODO:</b> PRIMERO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

- Lectura.
- Escritura.
- Monólogos.

**ENUNCIADOS**

- Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos sobre temas que me son familiares y escribo textos argumentativos cortos y sencillos.
- Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.

**SUBPROCESOS**

- Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas
- Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.
- Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo me presento ante mis compañeros de grupo?

**COMPETENCIAS**

**LINGÜÍSTICA**

Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.

**PRAGMÁTICA**

Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.

**SOCIOLINGÜÍSTICA**

Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.

**LABORAL**

Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.

**CIUDADANA**

Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Unidad de Diagnóstico.
- Palabras de Información.
- Repaso: Presente Simple Y progresivo.
- Auxiliares modales.
- Presente Progresivo.
- Ortografía: Final-S vs. -Es.
- Ortografía:-Ing.
- Pronombres reflexivos.

### LOGROS ESPERADOS

Usar correctamente las estructuras gramaticales de los tiempos Presente simple y Progresivo en la creación y comprensión de oraciones y textos cortos, y en el análisis de videos y/o películas presentadas y/o vistas en lengua extranjera.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Puntualidad.
- Desarrollo de actividades.
- Creatividad en sus trabajos escritos.
- Cumplimiento de tareas.
- Lectura oral en voz alta.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Pequeños diálogo.
- Realización de consulta.
- Uso frecuente del diccionario como material de apoyo.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Actividades grupales.
- Diálogos.
- Talleres tipo ICFES.
- Ejercicios de repetición oral.
- Observación de videos.
- Mapas conceptuales.
- Sopa de letras.
- Elaboración de carteles.
- Lectura oral.
- Pronunciación.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Videos.
- CDs.

- Grabadora diccionarios.
- Revistas.
- Cartulina.
- Fotocopias.
- Marcadores.
- Tablero.
- Colores.
- Block.

### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
<b>COGNITIVO</b>	<b>SUPERIOR.</b> Escribo oraciones, textos cortos y resúmenes de videos o películas en lengua extranjera, utilizando los tiempos Presente Simple, Y PROGRESIVO mostrando gran habilidad en el manejo de las estructuras gramaticales, la ortografía, la pronunciación y el vocabulario.
	<b>ALTO</b> Creo oraciones, textos cortos y resúmenes de videos o películas en lengua extranjera, utilizando los tiempos Presente Simple, Y PROGRESIVO manejando con claridad las estructuras gramaticales, la ortografía, la pronunciación y el vocabulario.
	<b>BÁSICO</b> Reconozco los tiempos Presente Simple y Progresivo utiliza sus reglas gramaticales para construir oraciones, textos cortos y resúmenes de videos o películas en lengua extranjera.
	<b>BAJO</b> Presento dudas al tratar de utilizar las estructuras y reglas gramaticales de los tiempos Presente Simple en la creación de oraciones, textos cortos y resúmenes de videos y/o películas en lengua extranjera.
<b>PERSONAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Asisto puntualmente y hago entrega oportuna de sus actividades de clase.
	<b>ALTO</b> Generalmente asisto a clase y hago entrega oportuna de las actividades propuestas.
	<b>BÁSICO</b> Acato los llamados de atención para llegar a tiempo a clase.
	<b>BAJO</b> Falto a clase sin justificación y no entrego mis tareas.
<b>SOCIAL</b>	<b>SUPERIOR</b> Promueve prácticas de buen comportamiento.
	<b>ALTO</b> Lidera propuestas que conllevan al cuidado de los bienes escolares.
	<b>BÁSICO</b> Realiza prácticas de buen comportamiento sugeridas por el docente.
	<b>BAJO</b> Hace caso omiso a los llamados de atención.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Elaboración y sustentación de talleres de refuerzo relacionados a las reglas y/o estructuras de los

tiempos Presente, Pasado y futuro simple.

- Realización de textos, Oraciones y /o resúmenes de películas o videos utilizando las estructuras dadas y los tiempos verbales estudiados, según las dificultades encontradas durante el proceso.
- Actividades de mejoramiento y refuerzo apoyados en estudiantes que presentan buen desempeño académico.

### **METAS DE CALIDAD**

Garantizar la promoción del 65% de los estudiantes en el manejo de los tiempos simples y progresivos mediante el empleo de algunos verbos regulares y el verbo TO BE.