

Inglés

Grado Octavo

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS
ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: OCTAVO
ÁREA: HUMANIDADES	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- Lectura.
- Escritura.

ENUNCIADOS

- Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de deferentes fuentes sobre temas que me son familiares.
- Contesto en forma escrita preguntas relacionadas con textos que he leído.

SUBPROCESOS

- Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión.
- Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Pueden los estudiantes hablar sobre acciones del pasado?

COMPETENCIAS

LINGÜÍSTICA

Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión.

PRAGMÁTICA

Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales.

SOCIOLINGÜÍSTICA

Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.

LABORAL

Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.

CIUDADANA

Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Tiempo pasado.
- Los verbos regulares.
- Pasado Simple.
- Terminaciones ED & ING.
- Ser – Estar en Pasado Simple (retomar).
- Pasado del Progresivo de las cláusulas de tiempo (pasado).
- Expresando hábito USED TO (Solía...).
- Uso de las preposiciones de tiempo: IN, AT & ON.
- Sujetos, Objetos, Preposiciones, Etc.
- Auxiliares Modales.

LOGROS ESPERADOS

Usar correctamente las estructuras gramaticales de los tiempos Presente y Pasado Progresivo en la creación y comprensión de oraciones y textos cortos, y en el análisis de videos y/o películas presentadas y/o vistas en lengua extranjera.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Puntualidad.
- Desarrollo de actividades.
- Creatividad en sus trabajos escritos.
- Cumplimiento de tareas.
- Lectura oral en voz alta.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Pequeños diálogos.
- Realización de consulta.
- Uso frecuente del diccionario como material de apoyo.
- Creatividad.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Actividades grupales.
- Diálogos.
- Talleres tipo ICFES.
- Ejercicios de repetición oral.
- Observación de videos.
- Mapas conceptuales.
- Sopa de letras.
- Elaboración de carteles.
- Lectura oral.
- Pronunciación.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Videos.
- CD.
- Grabadora diccionarios.
- Revistas.
- Cartulina.
- Fotocopias.
- Marcadores.
- Tablero.
- Colores.
- Block.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Escribo oraciones, textos cortos y resúmenes de videos o películas en lengua extranjera, utilizando los tiempos Pasado Simple, y progresivo mostrando gran habilidad en el manejo de las estructuras gramaticales, la ortografía, la pronunciación y el vocabulario.
	ALTO Creo oraciones, textos cortos y resúmenes de videos o películas en lengua extranjera, utilizando los tiempos Pasado Simple, y progresivo manejando con claridad las estructuras gramaticales, la ortografía, la pronunciación y el vocabulario.
	BÁSICO Reconozco los tiempos Presente y Pasado Simple y utiliza sus reglas gramaticales para construir oraciones, textos cortos y resúmenes de videos o películas en lengua extranjera.
	BAJO Presento dudas al tratar de utilizar las estructuras y reglas gramaticales de los tiempos Pasado Simple en la creación de oraciones, textos cortos y resúmenes de videos y/o películas en lengua extranjera.
PERSONAL	SUPERIOR Asiste puntualmente y hace entrega oportuna de sus actividades de clase.
	ALTO Generalmente asiste a clase y hace entrega oportuna de las actividades propuestas.
	BÁSICO Acata los llamados de atención para llegar a tiempo a clase.
	BAJO Falta a clase sin justificación y no entrega sus tareas.
SOCIAL	SUPERIOR Promuevo prácticas de buen comportamiento.
	ALTO Lidero propuestas que conllevan al cuidado de los bienes escolares.
	BÁSICO Realizo prácticas de buen comportamiento sugeridas por el docente.
	BAJO Hago caso omiso a los llamados de atención.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Elaboración y sustentación de talleres de refuerzo relacionados a las reglas y/o estructuras de los tiempos Presente, Pasado y futuro simple.
- Realización de textos, Oraciones y /o resúmenes de películas o videos utilizando las estructuras dadas y los tiempos verbales estudiados, según las dificultades encontradas durante el proceso.
- Actividades de mejoramiento y refuerzo apoyados en estudiantes que presentan buen desempeño académico.

METAS DE CALIDAD

Garantizar la promoción del 65 % de los estudiantes en el manejo de el tiempo pasado simple.