

Matemáticas

Grado Segundo

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

- PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMA NUMÉRICO
- PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO.
- PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS

ENUNCIADOS:

La división

SUBPROCESOS

- Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
- Reconozco en los objetos propiedades y atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y en los eventos su duración.
- Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno a partir de un conjunto de datos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Reconocerá las partes y el uso de la división para que sus ejercicios sean correctos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA:

- Identifica los términos de la división.
- Calcula la moda en un conjunto de datos.
- Calcula el peso de los objetos.

ARGUMENTATIVA:

- Relaciona el algoritmo de la división con situaciones de repartos iguales.
- Soluciona situaciones donde se presentan conceptos de peso y volumen de los cuerpos.

PROPOSITIVA:

- Manejar el algoritmo de la división y aplicarlo en algunas situaciones.
- Demuestra conciencia del transcurso del tiempo en términos de años, meses, semanas, días, horas, minutos y segundos.

CIUDADANA:

Reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

LABORAL:

Evalúo los resultados finales de la decisión.

GRUPOS TEMÁTICOS**CONTENIDOS**

- Repartos exactos
- La mitad y la tercera parte
- La multiplicación y la división
- División exacta e inexacta
- Algoritmo de la división
- Números de seis cifras
- Operaciones con números de seis cifras
- Simetría bilateral
- Unidades de masa
- El reloj
- Calendario
- Moda

LOGROS ESPERADOS

- Identificar la división a partir de la noción de reparto.
- Reconocer las unidades patrón de volumen, peso, capacidad y algunos múltiplos y submúltiplos.
- Identificar y crear figuras simétricas teniendo en cuenta su eje de simetría.
- Reconocer y utilizar medidas de tiempo (una hora, media hora).
- Identificar la moda en un conjunto de datos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

- Asistencia a clase
- Participación en clase
- Salidas al tablero
- Valoración escrita
- Actividad grupal.
- Participación en clase

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**METODOLOGIA**

- Revisión de cuadernos
- Salidas al tablero
- Actividades en clase
- Explicación del tema
- Consignación en el cuaderno
- Mapa conceptual

- Realización de talleres

MATERIAL DIDÁCTICO

- Cuaderno
- Lápiz
- Tablero
- Cartulina
- Colores
- Tijeras
- Plastilina

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Efectúo correctamente divisiones con tres cifras en el dividendo y una en el divisor.
	ALTO Efectúo divisiones con tres cifras en el dividendo y una en el divisor
	BÁSICO Algunas veces realizo divisiones
	BAJO No realizo divisiones con una cifra
PERSONAL	SUPERIOR Lidero propuestas para mejorar los espacios institucionales
	ALTO Participo en las actividades o propuestas para embellecer o cuido los espacios institucionales.
	BÁSICO Muestro comportamiento adecuado a los parámetros del Pacto de Convivencias e identifico simbologías y principios institucionales
	BAJO No cumplo con los parámetros del Pacto Escolar o no identifico simbologías o principios institucionales
SOCIAL	SUPERIOR Promuevo conciliaciones cuando hay discusiones divergentes.
	ALTO Busco alternativas incluyentes cuando hay divergencias
	BÁSICO Respeto posturas ajenas así no las comparto
	BAJO Ridiculizo y/o desestimo las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realizar 10 divisiones en casa.
- Salida al tablero.
- Talleres de divisiones.

- Solucionar problemas que requieran de la división.
- Talleres de refuerzo en casa y en clase.
- Trabajo individual y grupal.

METAS DE CALIDAD

- Que el 80% de los estudiantes se apropien del conocimiento en los logros propuestos.
- Garantizar la promoción del 70% de los estudiantes que cursan este grupo temático en el periodo.
- Que el 75% de los estudiantes organicen e interpreten información en las tablas de frecuencias.