

Matemáticas

Grado Segundo

Primer Período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA.	INTENSIDAD HORARIA:
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Pensamiento aleatorio y sistema de datos.

SUBPROCESOS

- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los represento en tablas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Interpreta la información organizada en tablas o en pictogramas.

ARGUMENTATIVA

Clasifica datos según ciertas características.

PROPOSITIVA

Aplica razonamientos lógicos.

LABORAL

CIUDADANA

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Organización de datos en tablas.
- Pictogramas.
- Diagramas de barras.

LOGROS ESPERADOS

- Interpretar información contenida en una tabla de datos:
- Organizar en tablas de información procedente de conteos. Organizar e interpretar información presentada en forma de pictogramas.

- Organizar en un diagrama de barras la información recogida de un conteo o contenida en una tabla o en un pictograma.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Realización de talleres.
- Trabajo individual.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Elaboración de tablas de frecuencias.
- Elaboración de pictogramas.
- Realización de talleres.
- Trabajo individual.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Tablero
- Fotocopias
- Colores
- Talleres

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Organiza y analiza información de acuerdo a las cualidades.
	ALTO Organiza la información en las tablas de frecuencia y pictogramas.
	BÁSICO Elabora tablas de frecuencia.
	BAJO No analiza información en las tablas de frecuencia.
PERSONAL	SUPERIOR
	ALTO
	BÁSICO
	BAJO
SOCIAL	SUPERIOR
	ALTO

	BÁSICO
	BAJO

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Ejercicios sobre la elaboración de tablas de frecuencia.
- Elaboración de pictogramas con dibujos de su preferencia.

METAS DE CALIDAD

Lograr que el 90% de los estudiantes aprendan a interpretar datos.