

Matemáticas

Grado Segundo

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Pensamiento numérico variacional
Pensamiento métrico –geométrico
Pensamiento aleatorio y sistema de datos

SUBPROCESOS

- Uso de diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.
- Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.
- Represento datos relativos en mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Reconocerá las partes y el uso de la multiplicación para que sus ejercicios sean correctos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

- Identifica el esquema multiplicativo realizando algunas operaciones.
- Reconoce y representa círculos sólidos a partir de sus atributos principales e identifica la noción de área a partir del concepto de recubrimiento.
- Identifica datos utilizando pictogramas.

ARGUMENTATIVA

- Desarrolla y aplica diversas estrategias para resolver situaciones de tipo multiplicativo.
- Identifica y clasifica distintos sólidos geométricos y reconoce la noción de área en una figura plana.
- Argumenta pictogramas.

PROPOSITIVA

- Utiliza el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades para formular y resolver situaciones multiplicativas.
- Crea pictogramas y establece relaciones.
- Diferenciar y dibujar círculos y circunferencias.

CIUDADANA

Reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

LABORAL

Evalúo los resultados finales de la decisión.

GRUPOS TEMÁTICOS**CONTENIDOS**

- La multiplicación.
- Términos de la multiplicación.
- Propiedades de la multiplicación.
- Tablas del 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Tabla del 10.
- Multiplicación con un factor de una cifra.
- Algoritmo de la multiplicación.
- Solución de problemas que requieren de la multiplicación.
- Círculo y circunferencia.
- Sólidos geométricos.
- Áreas de figuras planas.
- Movimiento en el plano.
- Pictogramas.

LOGROS ESPERADOS

- Utilizo el algoritmo de la multiplicación y lo aplico en diversas situaciones.
- Diferenciar y dibujar círculos y circunferencias.
- Identificar y clasificar distintos sólidos geométricos.
- Identificar la noción de área a partir del concepto de recubrimiento.
- Clasifico, organizo, represento e interpreto datos utilizando pictogramas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a clase
- Participación en clase
- Salidas al tablero
- Valoración escrita

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**METODOLOGÍA**

- Revisión de cuadernos
- Salidas al tablero
- Actividades en clase
- Explicación del tema
- Consignación en el cuaderno
- Explicación del tema
- Mapa conceptual
- Realización de talleres

MATERIAL DIDÁCTICO

- Cuaderno

- Lápiz
- Tablero
- Tijeras
- Colores
- Cartulina
- Plastilina

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y resuelve multiplicaciones de una cifra y soluciona problemas sencillos. • Reconoce y representa círculos y sólidos geométricos a partir de sus atributos principales y conoce el área de figuras planas. • Utilizar pictogramas para registrar y analizar datos estadísticos.
	ALTO <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve multiplicaciones con una cifra. • Representa círculos y sólidos geométricos, reconoce el área de una figura plana. • Analizar pictogramas para registrar datos.
	BÁSICO <ul style="list-style-type: none"> • Algunas veces resuelve multiplicaciones con una cifra. • Algunas veces representa círculos y sólidos geométricos. • Algunas veces utiliza pictogramas para registrar datos estadísticos.
	BAJO <ul style="list-style-type: none"> • No reconoce ni identifica círculos y sólidos geométricos. • Se le dificulta resolver multiplicaciones con una cifra. • No utiliza pictogramas para registrar datos estadísticos.
PERSONAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO No entrega los trabajos académicos o si los hace, acurre a destiempo y/o sin el cumplimiento de las condiciones solicitadas.
SOCIAL	SUPERIOR Propone normas para organizar las intervenciones en los trabajos de grupo.
	ALTO Modera las intervenciones en discusiones y/o en trabajos de grupo.
	BÁSICO Pide el uso y respeta la palabra de los demás.
	BAJO Interrumpe y no respeta el uso de la palabra de los demás.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realizar 10 multiplicaciones en casa.
- Salida al tablero.
- Talleres de multiplicaciones
- Solucionar problemas que requieran de la multiplicación
- Talleres de refuerzo en casa y en clase.
- Trabajo individual y grupal.
- Talleres de refuerzo en casa y en clase.
- Trabajo individual.
- Trabajo grupal.

METAS DE CALIDAD

- Lograr que el 90% de los estudiantes manejen adecuadamente la multiplicación y resuelvan problemas que requieran de esta operación.
- Que el 80% de los estudiantes se apropien del conocimiento en los logros propuestos.
- Garantizar que el 80% de los estudiantes se apropien del conocimiento en los logros propuestos.