

Geometría

Grado Cuarto

Segundo Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO

PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOMETRIA	GRADO: CUARTO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

PENSAMIENTOS MATEMATICOS

PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS

PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS

PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS

PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALITICOS.

CONCEPTO Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

- Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.
- Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fijan una de estas medidas.
- Construyo y descompongo figuras y solidos a partir de condiciones dadas.
- Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.
- Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.
- Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos.
- Represento y relaciono patrones numéricos con tablas y reglas verbales.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué es importante el estudio de la geometría y la estadística en la vida del ser humano?

PROCESOS MATEMÁTICOS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas relacionados con objetos y conceptos geométricos básicos

COMUNICACIÓN

Describir y clasificar las figuras geométricas básicas a partir de sus características, relaciones y componentes

RAZONAMIENTO

Caracterizar objetos geométricos a partir de razonamientos directos

EJERCITACIÓN.

Realizar construcciones y mediciones de rectas, ángulos y polígonos con instrumentos geométricos

MODELACIÓN

Argumentar y describir los procedimientos para crear figuras geométricas a partir de condiciones dadas.

COMPETENCIA CIUDADANA

Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.

COMPETENCIA LABORAL

Asumo las consecuencias de mis propias acciones.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Los polígonos y su clasificación (Democracia y Participación)
- Los triángulos
- Perímetro
- Gráficas de líneas

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

- Saberes previos
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Revisión del Cuaderno.
- Salidas al tablero
- Talleres individuales
- Talleres grupales
- Ejercicios prácticos durante la clase.
- Elaboración de gráficas

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGIA

- Clases participativas con dinámicas en referencia a los temas.
- Trabajo individual, talleres y evaluaciones tipo SABER.
- Elaboración de mapas conceptuales
- Análisis de gráficos.
- Trabajo colaborativo y cooperativo.
- Socialización de talleres.
- Sopas numéricas.
- Juegos matemáticos (<http://www.mundoprimeria.com/juegos/matematicas/magnitudes-medidas/4-primaria/94-juego-el-anio/index.php>)
- Link <http://www.juegoseducativosvindel.com/graficos.php> grafica de líneas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Tablero.
- Marcadores
- Libros de matemáticas Proyecto Sé 4°
- Cuaderno de trabajo Proyecto Sé 4°
- Libros Colección Semilla
- Sala de informática.
- Videos.
- Fotocopias.
- Blu -ray
- Computador.
- Páginas web.
- Cartulina
- Fotocopias
- Cartulina

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce y clasifica los polígonos geométricos y demuestra habilidad para plantear y solucionar situaciones problemas relacionados con los conceptos de perímetro e interpretación de gráficos estadísticos.
	ALTO Reconoce los polígonos geométricos y demuestra habilidad para plantear y solucionar situaciones problemas relacionados con los conceptos de perímetro e interpretación de gráficos estadísticos.
	BÁSICO Se le dificulta reconocer y clasificar los polígonos geométricos y solucionar situaciones problemas relacionados con los conceptos de perímetro e interpretación de gráficos estadísticos
	BAJO No Reconoce y clasifica los polígonos geométricos y demuestra habilidad para plantear y solucionar situaciones problemas relacionados con los conceptos de perímetro e interpretación de gráficos estadísticos
PERSONAL	SUPERIOR Cumple de manera responsable y ordenada la realización y presentación de talleres, actividades contribuyendo con su participación al buen desarrollo de las clases.
	ALTO Es responsable en la presentación de talleres, actividades e implementos necesarios para el desarrollo de las clases de geometría.

	BÁSICO Cumple con las tareas, actividades y trabajos asignados. del área
	BAJO Demuestra poco interés por mejorar las dificultades académicas
SOCIAL	SUPERIOR Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la sana convivencia familiar y en el medio escolar.
	ALTO Expresa en forma asertiva sus puntos de vista e intereses en trabajos grupales.
	BÁSICO Reconoce la importancia de cumplir las normas básicas de convivencia.
	BAJO Demuestra apatía por trabajar en forma grupal las actividades asignadas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Construir polígonos geométricos e identificar sus características.
- Realización de acompañamiento pedagógico con apoyo del padre de familia.
- Talleres de aplicación y refuerzo.
- Consultas en internet y otros medios.

METAS DE CALIDAD

Garantizar que el 90% de los estudiantes conozcan los polígonos y su clasificación. Que calculen el perímetro de figuras y elaboren e interpreten gráficas de líneas.