

Matemáticas

Grado Cuarto

Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS
ASIGNATURA: ARITMÉTICA	GRADO: CUARTO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

PENSAMIENTOS MATEMÁTICOS.

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.

CONCEPTO Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

- Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.
- Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
- Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.
- Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué son importantes los números decimales en la vida del ser humano?

COMPETENCIAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas utilizando contextos reales con números decimales.

MODELACIÓN

Utilizar los números decimales y sus aproximaciones para expresar situaciones reales.

EJERCITACIÓN

Utilizar algoritmos para calcular operaciones con números decimales.

COMUNICACIÓN

Leer, escribir y representar números decimales en situaciones cotidianas.

RAZONAMIENTO

Conocer el significado de las operaciones con decimales, sus características y relacionarlas con situaciones cotidianas.

CIUDADANA

Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes.

LABORAL

Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Fracciones decimales (décima, centésima, milésima.) Proyecto PESCC
- Números decimales
- Comparación de números decimales
- Aproximación de números decimales (Tiempo Libre)
- Operaciones básicas (+, -, x, ÷) de números decimales.
- División de decimales por un número natural.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

- Autoevaluación
- Coevaluación.
- Heteroevaluación.
- Revisión del Cuaderno.
- Salidas al tablero
- Talleres individuales
- Talleres grupales
- Ejercicios prácticos durante las clases
- Elaboración de mapas conceptuales

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGIA

- Saberes previos
- Utilizar ejercicios diagramados
- Usar tablas y series ilustrativas
- Usar problemas reales y cotidianos
- Clases participativas con dinámicas en referencia a los temas.
- Utilización de núcleos problematizadores e integradores; trabajando en grupo.
- Trabajo individual, talleres y evaluaciones tipo Saber.
- Elaboración de mapas conceptuales
- Trabajo colaborativo y cooperativo.
- Link nuestroblogde5primaria.wordpress.com/2012/02/.../juegos-con-decimale...

[:http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/4EP_mate_ud7_comparadecimales/frame_prim.swf](http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/4EP_mate_ud7_comparadecimales/frame_prim.swf)

MATERIAL DIDÁCTICO

- Tablero.
- Marcadores
- Libros de matemáticas Proyecto Sé 4°
- Cuaderno de trabajo Proyecto Sé 4°
- Libros Colección Semilla
- Sala de informática.
- Videos.

- Fotocopias
- Blu-ray
- Colores
- USB

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Identifica conceptos y procedimientos relacionados con números decimales y los aplica para plantear y resolver problemas.
	ALTO Identifica conceptos y procedimientos relacionados con números decimales y los aplica para resolver problemas
	BÁSICO Se le dificulta Identificar conceptos y procedimientos relacionados con números decimales para resolver problemas
	BAJO No Identifica conceptos y procedimientos relacionados con números decimales para resolver problemas
PERSONAL	SUPERIOR. Demuestra actitud positiva por enriquecer sus procesos de aprendizaje en el tema de los números decimales.
	ALTO Valora la utilidad de la numeración decimal para expresar, manejar y operar cantidades reales.
	BÁSICO Valora el aporte de las matemáticas en diferentes disciplinas.
	BAJO Reconoce que los números decimales aparecen en nuestro diario vivir.
SOCIAL	SUPERIOR Lidera y apoya activamente propuestas para revisar o mejorar las condiciones de convivencia en las clases del área de matemáticas
	ALTO Apoya activamente las propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales durante las clases del área de matemáticas
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO No conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Realizar los talleres del cuaderno de actividades grado 4°. Taller 9 Personajes Ilustres. Taller 10 Actividades Económicas. Taller de comprensión Lectora.
- Elaboración de un fichero que recopile una serie de ejercicios
- Operaciones y problemas de números decimales

METAS DE CALIDAD

Comprobar el 80% del conocimiento adquirido por los estudiantes durante el periodo, mediante la valoración de la comprensión de los números decimales y su utilidad para expresar ,manejar y operar cantidades reales.

Apreciar el interés y cumplimiento en el trabajo realizado durante las clases.