

Geometría

Grado séptimo

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOMETRIA	GRADO: 7
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: CUARTO PERIODO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES: Pensamiento aleatorio, numérico y variacional.

SUBPROCESOS:

- Justificar la elección de operaciones aritméticas para contar permutaciones, combinaciones y otros arreglos.
- Utilizo números racionales en sus distintas expresiones: fracciones, razones, porcentajes para resolver problemas que incluyen datos estadísticos.
- Leer y escribir ideas matemáticas sobre conteo y probabilidad e interpretarlas.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo usar la probabilidad dentro de problemas prácticos?

COMPETENCIAS

RESOLUCION DE PROBLEMAS:

Formular problemas a partir de hechos matemáticos o cotidianos, ligados a situaciones de conteo

COMUNICACION:

Describir y representar gráficamente situaciones relacionada con la construcción de conjuntos y sus operaciones.

RAZONAMIENTO:

Distinguir entre permutaciones y combinaciones analizando una situación respecto a la necesidad de tener en cuenta el orden en el arreglo considerado.

LABORAL:

- Ordeno un conjunto de datos que está siendo analizado dentro de la práctica en mi proyecto laboral.
- Reconozco con la participación del grupo, los problemas colectivos.

CIUDADANA:

Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Permutaciones.
- Combinaciones.
- Probabilidad de eventos.

LOGROS ESPERADOS:

Identificar la probabilidad como una herramienta fundamental para el análisis de información de cualquier campo laboral.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Se evaluara por procesos integrales, con criterios interactivos y participativos (asistencia, atención, participación e interés), disciplina.
- Instrumento de evaluación tipo Icfes:
- Talleres
- Consultas
- Ejercicios (individuales y en grupo)
- Evaluaciones
- Mapas conceptuales.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- Clases participativas con dinámicas y lúdicas en referencia a los temas, procesos integrales, utilización de núcleos problematizados e integradores, trabajo en grupo, trabajo individual y puesta en común. Talleres y exámenes tipo Icfes.

MATERIAL DIDÁCTICO:

- El aula de clase, tablero, marcadores, reglas, escuadras, transportadores.
- Libros de matemáticas
- Aula de informática
- Cartelera
- Videos
- Fotocopias
- Instrumentos y juegos didácticos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR: Participo activamente en las clases haciendo aportes significativos y apoyando a mis compañeros.
	ALTO: Mi rendimiento escolar se destaca gracias a la forma como realizo mis actividades pedagógicas y mi compañerismo.
	BÁSICO:

	Muestro interés por aprender y desarrollo mis habilidades y destrezas en las diferentes áreas. BAJO: Falto con frecuencia a la institución y participo cuando quiero afectando mi desempeño integral.
PERSONAL	SUPERIOR: Lidero propuestas para mejorar los espacios institucionales.
	ALTO: Realizo prácticas para la conservación y cuidados de los bienes de la institución educativa.
	BÁSICO: Mantengo limpios y adecuados los espacios a mi responsabilidad.
	BAJO: Trabajo en espacios desaseados o desordenados.
SOCIAL	SUPERIOR: Lidero propuestas que conllevan al cuidado de los bienes de grupo.
	ALTO: Busco alternativas incluyentes cuando hay divergencias.
	BÁSICO: Respeto posturas ajenas así no las comparto.
	BAJO: Ridiculizo y/o desestimo las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO:

- Elaboración de mapas conceptuales en referencia al tema.
- Consultas internet y otros medios.
- Talleres de ampliación y refuerzo.

METAS DE CALIDAD

Garantizar que el 90% de los estudiantes identifiquen la probabilidad como una herramienta funcional para la interpretación de datos en cualquier campo laboral.