

Matemáticas

Grado Séptimo

Cuarto Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS
ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Calcula áreas de superficie y volúmenes de algunas figuras y cuerpos geométricos.

SUBPROCESOS

Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas. Utilizo números racionales en sus distintas expresiones, fracciones, razones, para resolver problemas en contextos de medida.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo usar los sistemas de medidas, sus relaciones y aplicar las formulas para calcular áreas y volúmenes de algunas figuras y cuerpos geométricos?

COMPETENCIAS

RESOLUCION DE PROBLEMAS

Utilizar las unidades del sistema métrico decimal en la solución y formulación de problemas

COMUNICACIÓN

Escribir y transmitir información sobre los conceptos de área, longitud, volumen, capacidad, masa y tiempo

RAZONAMIENTO

Justificar mis respuestas, razonamientos, conclusiones y estrategias en procesos de medición de longitudes, áreas, volumen, masa, tiempo y capacidad

LABORAL

Incorporo a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema.

CIUDADANA

Identifico como me siento yo o las personas cercana cuando no recibimos buen trato y expreso empatía es decir sentimiento parecido o compatible con los otros.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Medición y determinación de longitud, área, volumen con sus respectivas unidades de

medida

- Conversión de unidades de longitud, área y volumen
- Áreas de polígonos
- Volumen de prismas, cilindros, pirámide, cono , esfera

LOGROS ESPERADOS

Identificar las unidades y sistemas de medidas así como la aplicación para calcular áreas de superficie y volúmenes de algunas figuras y cuerpos geométricos

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Se evaluara por procesos integrales, con criterios interactivos y participativos (asistencia, atención, participación e interés), disciplina.
- Instrumento de evaluación tipo icfes:
- talleres
- consultas
- ejercicios (individuales y en grupo)
- evaluaciones
- Mapas conceptuales

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Clases participativas con dinámicas y lúdicas en referencia a los temas, procesos integrales, utilización de núcleos problematizadores e integradores, trabajo en grupo, trabajo individual y puesta en común. Talleres y exámenes tipo ICFES.

MATERIAL DIDÁCTICO

- El aula de clase, tablero, marcadores, reglas, escuadras, transportadores.
- Libros de matemáticas
- Aula de informática
- Carteleras Videos
- Fotocopias
- Instrumentos y juegos didácticos

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Participo activamente en las clases haciendo aportes significativos y apoyando a mis compañeros en los temas tales como sistemas de medidas, longitud, superficie y demás.
	ALTO Mi rendimiento escolar se destaca gracias a la forma como realizo mis actividades en la clase de matemáticas pedagógicas
	BÁSICO Muestro interés por aprender y desarrollo mis habilidades y destrezas en las diferentes áreas.
	BAJO

	Falto con frecuencia a la Institución y participo cuando quiero afectando mi desempeño integral.
PERSONAL	SUPERIOR Lidero propuestas para mejorar los espacios Institucionales.
	ALTO Realizo prácticas para la conservación y cuidados de los bienes de la Institución Educativa.
	BÁSICO Mantengo limpios y adecuados los espacios a mi responsabilidad.
	BAJO Trabajo en espacios desaseados o desordenados
SOCIAL	SUPERIOR Lidero propuestas que conllevan al cuidado de los bienes de grupo.
	ALTO Busco alternativas incluyentes cuando hay divergencias
	BÁSICO Respeto posturas ajenas así no las comparta.
	BAJO Ridiculizo y/o desestimo las posturas ajenas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Elaboración de mapas conceptuales en referencia al tema.
- Consultas internet y otros medios.
- Talleres de ampliación y refuerzo

METAS DE CALIDAD

Garantizar que el 90% de los estudiantes identifiquen las unidades y sistemas de medidas así como la aplicación para calcular áreas de superficie y volúmenes de algunas figuras y cuerpos geométricos. Incentivar la investigación aplicada a la utilización de sistemas de medidas y su aplicación en la vida cotidiana