

Matemáticas

Grado Séptimo

Primer periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA

NIVEL ESCOLAR: BÁSICASECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS
ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: PERÍODO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Pensamiento numérico y sistemas numéricos.

SUBPROCESOS

- Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de los números como las desigualdades, las distintas formas de desigualdad y de la adición y sustracción, multiplicación y división y potenciación.
- Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
- Resolver y formular problemas utilizando propiedades fundamentales de la teoría de los números.
- Resolver y formular problemas cuya solución requiera de la potenciación y la radicación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo resolver y formular problemas, donde se aplique el concepto de números enteros, sus operaciones y propiedades

COMPETENCIAS

RESOLUCION DE PROBLEMAS

Verificar e interpretar resultados con relación al problema planteado

COMUNICACIÓN

Expresar ideas matemáticas usando métodos orales, escritos, gráficos y algebraicos

RAZONAMIENTO

Desarrollar y evaluar argumentos matemáticos

LABORAL

- Evalúa las alternativas viables para solucionar el problema
- evaluaciones
- Mapas conceptuales

CIUDADANA

Manifiesto interés en colaborar para vivir en sana convivencia

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El conjunto de los números enteros.
- Concepto de números enteros, características, utilidad orden y relaciones
- adición y sustracción de números enteros
- Propiedades de la adición y sustracción de números enteros
- Multiplicación y división de números enteros
- Propiedades de la multiplicación y la división de números enteros
- Potenciación y radicación de números enteros
- Propiedades de la potenciación y radicación de los números enteros

LOGROS ESPERADOS

Identificación del conjunto de los números enteros, su representación, características, así como la resolución y formulación de problemas cotidianos, donde se requieran las operaciones básicas y propiedades de los números enteros

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones tipo ICFES, talleres, consultas, asistencia pedagógica, atención y disciplina en clase, participación e interés.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Clases participativas con dinámicas y lúdicas en referencia a los temas, procesos integrales, utilización de núcleos problematizadores e integradores, trabajo en grupo, trabajo individual y puesta en común. Talleres y exámenes tipo icfes

MATERIAL DIDÁCTICO

- El aula de clase, tablero, marcadores, reglas, escuadras, transportadores.
- Libros de matemáticas
- Aula de informática
- Instrumentos y juegos didácticos
- Carteleras
- Videos
- Fotocopias

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Participo activamente en las clases haciendo aportes significativos y apoyando a mis compañeros sobre los conjuntos de los números enteros.
	ALTO Entiendo el concepto de número entero y lo aplico a los temas vistos en clase

	<p>BÁSICO Pongo en práctica mis habilidades matemáticas dentro del cual aplico a los problemas y ejercicios que se desarrolla dentro del aula</p> <p>BAJO Manifiesto inseguridad cuando se me pide participar en algún trabajo porque no presto atención a las explicaciones de los temas por falta de interés en mi desarrollo intelectual.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Se reconoce como un ser humano que interactúa en una comunidad multicultural y étnica.</p> <p>ALTO Identifico las diferencias culturales que se enmarcan en los grupos étnicos.</p> <p>BÁSICO Me relaciono con mi comunidad o grupo al que pertenezco sin afectar mi autoestima.</p> <p>BAJO No identifico las diferencias culturales que se enmarcan en los grupos étnicos.</p>
	<p>SUPERIOR Ejercer liderazgo en el grupo cuando trabajo en equipo y fomento el cuidado del medio ambiente</p> <p>ALTO Me relaciono muy bien con mis compañeros de grupo y con el docente utilizando los consensos y disensos.</p> <p>BÁSICO Acepto a mis compañeros y prefiero aquellos que presentan cierta desconsideración en el grupo</p> <p>BAJO Me cuesta trabajo aceptar a los demás y se aísla con frecuencia del grupo en ocasiones ofrece maltrato.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Elaboración de mapas conceptuales en referencia al tema.
- Consultas internet y otros medios.
- Talleres de ampliación y refuerzo

METAS DE CALIDAD

- Garantizar que el 90% de los estudiantes identifiquen los números enteros.
- Asegurar que el 80% de los estudiantes formulen y resuelvan problemas donde se apliquen operaciones y propiedades de los números enteros.
- Incentivar el interés por la consulta y la aplicación de los números enteros en la vida cotidiana