

Geometría

Grado Octavo

Tercer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOMETRIA	GRADO: OCTAVO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: TERCERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES:

Pensamiento aleatorio, numérico y variacional.

SUBPROCESOS:

- Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).
- Interpreto cambios de alguna característica en datos representados gráficamente.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Identifico procedimientos y técnicas válidos para representar y describir gráficamente datos de un estudio estadístico?

COMPETENCIAS

RESOLUCION DE PROBLEMAS:

Reconocer las afirmaciones y sus razones en una demostración.

COMUNICACIÓN:

Expresar con claridad en forma verbal y escrita razonamientos

RAZONAMIENTO:

Identifica el significado de la información numérica y simbólica. Aplica principios geométricos para dar solución a problemas reales.

LABORAL:

Identifico las personas afectadas por los problemas.

CIUDADANA:

Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

- Estadística descriptiva. Exploración de datos.
- Representación gráfica de datos.

LOGROS ESPERADOS:

Desarrollar el vocabulario básico de la estadística descriptiva. Representar y describir gráficamente datos de un estudio estadístico.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Se evaluara por procesos integrales aspectos cognitivos, aspectos personales y aspectos sociales, con criterios interactivos, participativos y de cultura ciudadana.
- Instrumentos.
- Evaluación tipo Icfes.
- Talleres.
- Consultas-
- Ejercicios.
- Mapas conceptuales. Elaboración de objetos matemáticos.
- Practicas interactivas.
- Otros esquemas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA**METODOLOGÍA:**

Clases participativas con prácticas interactivas dinámicas y lúdicas en referencia a los temas, procesos integrales, utilización de núcleos problematizados e integradores, trabajo en grupo, trabajo individual y puesta en común así como talleres y exámenes tipo Icfes.

MATERIAL DIDÁCTICO:

- El aula de clase, tablero, marcadores.
- Reglas, escuadras, transportadores.
- Libros de matemáticas
- Aula de informática
- Software
- Instrumentos y juegos didácticos
- Cartelera
- Videos
- Fotocopias

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR: Expreso correctamente resultados obtenidos al resolver problemas.
	ALTO: Valoro la pertinencia de diferentes vías para resolver problemas con una base matemática.
	BÁSICO: Argumento con una base estadística.

	BAJO: Se me dificulta la estadística por mi falta de interés.
PERSONAL	SUPERIOR: Por iniciativa propia cuido el medio ambiente en que trabajo.
	ALTO: Mantengo limpios y adecuados los espacios en que me desenvuelvo
	BÁSICO: Espontáneamente realizo acciones para mejorar las condiciones del espacio
	BAJO: Trabajo en espacios desaseados y desordenados
SOCIAL	SUPERIOR: Integro los conocimientos del área para mejorar y proteger el medio ambiente
	ALTO: Tomo iniciativas para ayudar a proteger el medio ambiente
	BÁSICO: Conservo el medio ambiente en condiciones de higiene
	BAJO: No valoro, ni cuido el medio ambiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO:

- Elaboración de mapas conceptuales en referencia al tema.
- Prácticas y consultas internet y otros medios.
- Talleres de ampliación y refuerzo.
- Actividades de acompañamiento.

METAS DE CALIDAD

Garantizar que el 90% de los estudiantes representen y describan gráficamente datos de un estudio estadístico.