

Matemáticas

Geometría

Grado Noveno
Segundo Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: GEOMETRIA	GRADO: NOVENO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES: MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS

SUBPROCESOS:

Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Establezco el volumen de cualquier sólido?

COMPETENCIAS

RESOLUCION DE PROBLEMAS

identifica los sistemas numéricos

COMUNICACION

Explica los distintos sistemas numéricos y plantea problemas del contexto.

LABORAL

Establezco los intereses comunes y contrapuestos de los miembros de un grupo o comunidad.

CIUDADANA

Expreso mi punto de vista e intereses en las discusiones grupales.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS:

Área y volumen del prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera.

LOGROS ESPERADOS

calcula el área total y volumen

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- participación activa en clase
- asistencia
- disciplina
- talleres
- ejercicios con preguntas tipo ICFES
- atención individual

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA:

- clase magistral
- ejercicios de aplicación
- desarrollo de taller
- seguimiento al cuaderno
- guías prácticas tipo ICFES

MATERIAL DIDÁCTICO:

- textos (biblioteca)
- fotocopias del taller
- juegos didácticos
- internet
- cuaderno

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Aplica y comprende las fórmulas para el cálculo de áreas y volumen de un prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera.
	ALTO Aplica las fórmulas para el cálculo de áreas y volumen de un prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera.
	BÁSICO Calcula el área y volumen de un prisma y pirámide dadas en un par de polígonos dados.
	BAJO no aplico ni determino las formulas para el área lateral y volumen de un prisma
PERSONAL	SUPERIOR nunca faltó a clase y si faltó presento la respectiva excusa
	ALTO Uso correctamente el uniforme correspondiente a la jornada de estudio de acuerdo a lo previamente acordado.
	BÁSICO entrego mis trabajos académicos en la fecha indicada según las condiciones solicitadas
	BAJO no uso correctamente el uniforme de diario o educación física de acuerdo al horario

	establecido
SOCIAL	SUPERIOR permanentemente realizo acciones para mejorar las condiciones del espacio del quehacer educativo
	ALTO por iniciativa propia aseo y organizo los espacios donde desarrollamos el quehacer educativo
	BÁSICO mantengo limpio y adecuado los espacios donde se desarrolla la actividad educativa y formación integral
	BAJO trabajo en espacios desordenados y mal estado de aseo perjudicando mi quehacer educativo y el de los demás

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO:

Consultar porqué los sistemas numéricos ha sido fundamental en el proceso de conocimiento y la aplicabilidad que tiene en los diferentes contextos.

METAS DE CALIDAD

garantizar que el 90% de los estudiantes conozcan los métodos prácticos y matemáticos para determinar el área lateral y volumen de los distintos prismas