

Matemáticas.

Grado Noveno

Diagnóstico

Primer Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA:
ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: NOVENO
ÁREA: MATEMATICAS	PERIODO: PRIMERO - DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Numérico y sistemas numéricos, pensamiento variacional y sistemas algebraicos.

SUBPROCESOS

- Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Selecciona estrategias adecuadas que permitan afrontar con mayor facilidad el grado noveno?

COMPETENCIAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Formular situaciones que involucran factorización de polinomios.

COMUNICACIÓN

Modelar situaciones de la vida diaria con polinomios.

RAZONAMIENTO

Proponer expresiones factorizadas y racionales para interpretar problemas.

LABORAL

Registro y analizo errores o incidentes críticos en una situación dada.

CIUDADANA

Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente a los demás.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Operaciones entre polinomios.
- Factorización

LOGROS ESPERADOS

Efectuar operaciones entre polinomios, resuelve casos de factorización.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Se evaluará aspectos cognitivos, aspectos personales y aspectos sociales, con criterios interactivos, participativos y de cultura ciudadana.
- Instrumentos
- evaluación tipo ICFES.
- talleres
- consultas
- ejercicios

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Clases participativas con prácticas interactivas dinámicas y lúdicas en referencia a los temas, procesos integrales, utilización de núcleos problematizadores e integradores, trabajo en grupo, trabajo individual y puesta en común.

Talleres y exámenes tipo ICFES.

MATERIAL DIDÁCTICO

- El aula de clase, tablero, marcadores.
- Reglas, escuadras, transportadores.
- Libros de matemáticas
- Aula de informática.
- Software.
- Instrumentos y juegos didácticos.
- Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Utiliza en diferentes contextos operaciones entre polinomios y factorización.
	ALTO Identifica y efectúa operaciones básicas utilizando la factorización.
	BÁSICO Resuelve algunos ejercicios que involucran la factorización.
	BAJO Se le dificulta reconocer ejercicios relacionados con la factorización.
PERSONAL	SUPERIOR Espontáneamente realiza acciones para mejorar las condiciones del espacio.
	ALTO Por iniciativa propia cuida el medio ambiente en que trabaja.
	BÁSICO Mantiene limpios y adecuados los espacios en que se desenvuelven.

	BAJO Trabaja en espacios desaseados y desordenados.
SOCIAL	SUPERIOR Integra los conocimientos del área para mejorar y proteger el medio ambiente.
	ALTO Toma iniciativas para ayudar a proteger el medio ambiente.
	BÁSICO Conserva el medio ambiente en condiciones de higiene.
	BAJO no valora, ni cuida el medio ambiente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Elaboración de mapas conceptuales en referencia al tema.
- Prácticas y consultas internet y otros medios.
- Talleres de ampliación y refuerzo
- Actividades de Acompañamiento

METAS DE CALIDAD

- Garantizar que el 90% de los estudiantes identifiquen y utilicen los números reales.
- Asegurar que el 80% de los estudiantes formulen y resuelvan problemas donde se apliquen operaciones y propiedades de los números reales.
- Garantiza que el 85% interpreta operaciones básicas de polinomios.