

Matemáticas

Grado Noveno

Segundo Periodo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: NOVENO
ÁREA: MATEMÁTICAS	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Variacional y sistemas algebraicos y analíticos

SUBPROCESOS

- Identifico la relación entre los cambios en los parámetros de la representación algebraica de una familia de funciones y los cambios en las gráficas que las representan.
- Identifico y utilizo diferentes maneras de definir y medir la pendiente de una curva que representa en el plano cartesiano situaciones de variación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué la función y los sistemas de ecuación representan información útil en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Transformar una situación planteada con palabras en una ecuación.

COMUNICACIÓN

Describe el tipo de gráfico que debe obtenerse a partir de una tabla de datos.

RAZONAMIENTO

Establecer la dependencia de una magnitud respecto a otra por medio de una ecuación.

LABORAL

Oriento mis actuaciones a los logros de mis objetivos.

CIUDADANA

Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Definición de función notación de funciones constantes, lineal.
- La recta y su pendiente.

LOGROS ESPERADOS

- Identifica los elementos de una función.

- Reconoce las características y representa gráficamente una función lineal determinando sus componentes. Identifica la constante de proporcionalidad en una función. Identifica las partes y las características.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase
- Asistencia
- Disciplina
- Talleres
- Ejercicios con preguntas tipo ICFES
- Atención individual

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Clase Magistral
- Ejercicios de aplicación
- Desarrollo de Taller
- Seguimiento al Cuaderno
- Guías prácticas tipo ICFES

MATERIAL DIDÁCTICO

- Textos (Biblioteca)
- Fotocopias del taller
- Juegos didácticos
- Internet
- Cuaderno

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Resuelve problemas usando funciones lineales
	ALTO Identifica las partes y las características de una función lineal
	BÁSICO Representa una función lineal en el plano cartesiano
	BAJO No representa gráficamente una función lineal
PERSONAL	SUPERIOR su comportamiento es coherente con el perfil del estudiante y los valores institucionales
	ALTO relaciona su comportamiento con los presupuestos éticos del ser humano
	BÁSICO relaciona los valores con las normas de convivencia
	BAJO no relaciona los valores con las normas de convivencia
	SUPERIOR promueve conciliaciones cuando hay discusiones sobre la divergencia de cultos religiosos
	ALTO

SOCIAL	busca alternativas incluyentes cuando hay divergencias de cultos
	BÁSICO respeto posturas ajenas así no las comparte
	BAJO ridiculiza y lo desestima las posturas ajenas

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Proponer ejercicios que involucre otras áreas y así evaluar el desempeño

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes conozcan el comportamiento de las distintas funciones.