



Religión

Grado Décimo

“El Hombre y su
Proyecto de Vida”



Diagnóstico

“El Compromiso”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: DÉCIMO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

El proyecto de vida del cristiano se constituye y realiza en la iglesia y es iluminado y fundamentado en el proyecto de vida de Jesús.

ENUNCIADOS

Enseñanza pastoral de la iglesia para los jóvenes.

SUBPROCESOS

Comprende que con las enseñanzas y acciones pastorales la iglesia quiere ayudar a los jóvenes.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el proyecto de vida de Jesús y realizado por sus Discípulos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende el sentido de la existencia y el proyecto de vida personal y lo fundamenta en el proyecto de vida de Jesús.

ARGUMENTATIVA

Construye su proyecto de vida personal acorde al proyecto de vida de Jesús.

PROPOSITIVA

Construye en forma sencilla su propio proyecto de vida.

CIUDADANA

Conoce y usa estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.

LABORAL

Reconoce en su entorno la presencia de la familia y personas ejemplares en la fe y la moral cristiana para la construcción de su proyecto de vida personal.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El sentido de la existencia y el proyecto personal de vida.
- Vocación y misión.
- Enseñanza y actividad pastoral de la iglesia para jóvenes.
- Proyecto de vida de Jesús.

Textos Bíblicos: Mt 5, 13-16; Stg 2, 14-26.

LOGROS ESPERADOS

Inicio la construcción de mi proyecto de vida teniendo en cuenta las enseñanzas y acciones pastorales de la iglesia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en clase.
- Desarrolla y sustenta talleres.
- Trabajos de consulta.
- Análisis y lecturas bíblicas.
- Elaboración de carteleras.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Diálogos.
- Desarrollo de talleres por grupos.
- Socialización de trabajo en clase.
- Elaboración de carteleras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Talleres.
- Tablero.
- Carteleras.
- Revistas.
- Fotocopias.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza con mucha propiedad y valora las experiencias de personas que han acogido el llamado de Dios y lo tiene en cuenta en la elaboración de su proyecto de vida.
	ALTO Diferencia claramente los conceptos de misión y vocación a través de ejemplos y los

	tiene en cuenta ara elaborar su proyecto de vida.
	BÁSICO Participa en algunas actividades propuestas por el docente en la elaboración de un proyecto de vida elemental.
	BAJO No muestra interés por ningún tema tratado en clase.
PERSONAL	SUPERIOR Aprovecha su capacidad intelectual y la pone al servicio de la clase y además tiene facilidad y habilidad para expresarse.
	ALTO Demuestra mucho interes por aprender y enriquece la clase con sus aportes.
	BÁSICO Demuestra interés por aprender y superarse.
	BAJO Se distrae con frecuencia en clase por lo tanto no se preocupa por cumplir con sus deberes escolares.
SOCIAL	SUPERIOR Aprovecha las enseñanzas de la iglesia para afrontar los problemas éticos y morales en su entorno.
	ALTO Colabora con las actividades que se propagan en la parroquia que le ayudan a creer en santidad.
	BÁSICO Se interesa por las enseñanzas adquiridas en clase y que le ayuda a crecer espiritual y moralmente en bien para los demás.
	BAJO Demuestra poco interés para ayudar a los demás y a él mismo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Elaboración de un proyecto de vida personal, mediante un modelo de formato. Socialización por grupos.

METAS DE CALIDAD

El 80% de los estudiantes tengan muy claro y presenten un proyecto de vida muy personal.

