



Religión

Grado Once

“Constructores de la
Nueva Sociedad”

A decorative border of purple gingerbread men surrounds the page. The gingerbread men are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: ONCE
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Moral social y participación de la Iglesia.

ENUNCIADOS

Identifico la misión de la iglesia en la sociedad.

SUBPROCESOS

- Conoce la misión de la iglesia en la construcción de una sociedad según la propuesta de Jesús desde una acción social integral.
- Desarrolla iniciativas para el servicio social a favor de los más necesitados de la sociedad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Qué características tiene la sociedad actual a nivel local, regional, nacional y mundial?
- ¿Cómo vivir e interpretar en una sociedad plural, conservando la propia identidad?
- ¿Cuál es la actitud que debemos tener los ciudadanos frente a los problemas sociales?
- ¿Cuál es la función social de las regiones e iglesias?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Interpreta que la evangelización, es la razón de ser de la iglesia desde su compromiso con la civilización del amor.

ARGUMENTATIVA

Expresa el desarrollo de acciones transformadoras de la sociedad a la luz de las enseñanzas de la iglesia.

PROPOSITIVA

Crítica la realidad social a partir del conocimiento de los principios básicos de la doctrina social de la iglesia.

LABORAL

Contribuye desde el trabajo a la construcción de una nueva sociedad según la propuesta de Jesús.

CIUDADANA

Conoce la instancia y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia, negociación, para la solución de los problemas sociales de su

entorno escolar y su comunidad.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Dimensión social de la persona.
- Moral social, principios de la filosofía.
- Dimensión ética de los modelos de sociedad y de los sistemas económicos y políticos.
- Concepto de lo público.
- Libertad religiosa y participación en la vida social, Estado e Iglesia.
- Participación de la Iglesia en la consecución del bien común.

Textos Bíblicos: Lc 21, 29-33; 1Co3, 10-15; Mt 16, 1-4.

LOGROS ESPERADOS

Desarrollar una mejor comprensión de la misión de la iglesia para participar en la construcción de una sociedad según la propuesta de Jesús.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de cuaderno.
- Evaluación escrita sobre la aplicación de la doctrina social de la iglesia a los problemas sociales(tipo ICFES)
- Participaciones en clase.
- Creatividad en tareas y cuadernos.
- Aportes a la clase.
- Aportes a la clase.
- Interés en las clases.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas complementarias.
- Talleres.
- Participación activa.
- Discusión de las problemáticas sociales.
- Diálogos, charlas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libro de religión de 11º. "Protagonistas de una Nueva Sociedad"
- Biblia.
- Cuaderno.
- Nuevo testamento.
- Fotocopias de talleres.
- Tablero y marcador.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Proyecta y elabora su propio perfil de compromiso cristiano en la construcción del reino de Dios.
	ALTO Expresa que la misión de la iglesia es evangelizar para mejorar la realidad social.
	BÁSICO Identifica que la misión de todo cristiano es crear una nueva sociedad con base a la propuesta de Jesús.
	BAJO Se distrae con facilidad en clase, razón por la cual se le dificulta reconocer su misión como cristiano y su responsabilidad social.
PERSONAL	SUPERIOR Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	ALTO Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	BÁSICO Practica un comportamiento que no distrae a los demás.
	BAJO Se distrae a los demás alterando el normal desarrollo de la clase.
SOCIAL	SUPERIOR Se apropia de los temas vistos en clase y coloca sus conocimientos al servicio de los compañeros que presentan deficiencias académicas.
	ALTO Apoya las propuestas dadas en un grupo para dar condiciones de respeto hacia los demás y fomentar la solidaridad con los más necesitados.
	BÁSICO Conserva su comportamiento donde expresa respeto por la dignidad y los derechos del otro y se solidariza con quien lo necesita.
	BAJO Observa una actitud negativa frente al estudio, por lo que se le dificulta la socialización en los grupos y el apoyo a las propuestas dadas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Hacer una exposición sobre los compromisos del cristiano en la misión integral de la iglesia.

METAS DE CALIDAD

Que el 85% de los estudiantes participen en la construcción de la sociedad según la propuesta de Jesús.

