



Religión

Grado Primero



Diagnóstico

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: PRIMERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES
DIOS CREADOR Y PADRE.

ENUNCIADOS
Establezco el encuentro con los demás.

SUBPROCESOS
Me relaciono con mis compañeros y familiares.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué dice la Biblia sobre el autor de la vida?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA
Identifica en los signos de vida el amor de Dios.

ARGUMENTATIVA
Valora y cuida la vida que Dios le ha dado.

PROPOSITIVA
Plantea acciones que llevan a compartir con los demás el regalo que Dios nos ha dado: la vida.

CIUDADANA
Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.

LABORAL
Manifestar en la misión que Dios confía a al hombre un camino de realización personal.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Dios creo todas las cosas.

- Dios creador de la vida.
- Dios me regalo un cuerpo.
- Vivo feliz en mi colegio.

Textos Bíblicos: Gn. 1,2

LOGROS ESPERADOS

Desarrollar en mi espacio familiar, escolar y comunitario la espiritualidad contando con los demás.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Talleres grupales.
- Trabajos individuales
- Encuentros escolares.
- Gráficas.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Dialogo sobre actividades diarias con la familia y escuela.
- Escuchar a los demás, en la expresión de sus ideas, sentimientos.
- Experiencias vivenciales: socio-dramas, relacionados con el tema

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia
- Fotocopias
- Textos bíblicos
- Cuadernos
- Marcadores
- Texto guía: "Tenemos una misión en el mundo."

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Demuestra capacidad de diálogo y trabajo en equipo, relacionándome bien con los demás.
	ALTO Demuestra capacidad de dialogo y trabajo en equipo, relacionándome bien con los demás.
	BÁSICO Comprende la importancia del diálogo y del trabajo en equipo, relacionándome con los demás.
	BAJO Comprende la importancia del diálogo y del trabajo en equipo, sin embargo me relaciono de manera agresiva.
	SUPERIOR

PERSONAL	Practica con agrado de actividades tradicionales de mi entorno familiar, escolar y comunitario.
	ALTO Participa en actividades tradicionales de mi entorno familiar, escolar y comunitario.
	BÁSICO Reconoce la importancia de participar en actividades tradicionales de mi entorno familiar, escolar y comunitario.
	BAJO Reconoce la importancia de participar en actividades, pero se enoja fácilmente.
SOCIAL	SUPERIOR Manifiesta con facilidad expresiones de felicidad, respeto que denotan mis creencias religiosas.
	ALTO Manifiesta expresiones de felicidad, respeto que denota mi experiencia religiosa.
	BÁSICO Identifica expresiones de felicidad, respeto que denota mi experiencia religiosa.
	BAJO Manifiesta expresiones de felicidad, respeto que denota mi experiencia religiosa, aunque el manejo de mis emociones lastima a otros.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Lecturas y reflexiones de la biblia.
- Elaboración de fichas didácticas.
- Observación de láminas para describirlas.
- Visualización de videos.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana.