



Religión

Grado Primero

“La Vida”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: PRIMERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

LA VIDA CREADA POR DIOS

ENUNCIADOS

Comprende por qué los cristianos creen que Dios Padre es el creador de la vida.

SUBPROCESOS

Para lo cual explica expresiones bíblicas sobre la creación y la vida como obra de Dios.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo percibir el amor por la vida existente en todo lo que nos rodea?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describe como Dios invita a cuidar y a llenar nuestra vida de amor, alegría y paz.

ARGUMENTATIVA

Da razón de cómo a través de las cosas que se hacen se colabora en la defensa o destrucción de la vida.

PROPOSITIVA

Establece como María cuida la vida en la persona de su Hijo.

CIUDADANA

Expreso empatía frente a personas excluidas o discriminadas.

LABORAL

Demostrar las distintas manifestaciones de la vida en la Sociedad Cristiana.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El Hijo de Dios nació de una mujer.
- Jesús llama a Dios padre.
- El cristiano cree en Dios Padre.
- En Jesús somos hijos de Dios
- Jesús enseña a amar la Vida.

Textos bíblicos: Mt. 6,28; Gen 1 y 2 Dn. 3, 57-58; Isa. 45, 18; Sal. 100; Mt. 1, 21; Mc. 1, 9-11; Mt. 6, 7-14; 1Jn. 3, 1-2

Oraciones: Padre Nuestro, Credo.

LOGROS ESPERADOS

Valorar y cuidar la vida que Dios nos ha dado.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Experiencias de vida.
- Participación en clase.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Talleres.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Describir experiencias de vida. Relatos que inviten a descubrir a Dios Padre creador de la vida. Talleres.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto guías.
- Experiencias directas a campo abierto.
- Entorno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce el amor de Dios al darle la vida y su compromiso Cristiano para valorarla, promoverla y respetarla.
	ALTO Reconoce el amor de Dios al darle la vida y su deber para valorarla y respetarla.
	BÁSICO Recuerda que Dios lo creó por amor.

	<p>BAJO Reconoce el amor de Dios al darle su vida, y sin embargo su deber para Valorarla y respetarla se contradice con acciones de agresividad.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Manifiesta razones o explicación sobre actitudes contrarias a la dignidad humana</p>
	<p>ALTO Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.</p>
	<p>BÁSICO Asume en su comportamiento cotidiano respeto por las manifestaciones del amor de Dios Padre.</p>
	<p>BAJO Asume en su comportamiento cotidiano incoherencias cuando debe demostrar respeto por las manifestaciones del amor de Dios padre.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Lidera acciones para prevenir el porte de elementos peligrosos que puedan atentar contra la integralidad de la vida.</p>
	<p>ALTO Promueve prácticas para el no uso de elementos que coloquen en riesgo la vida.</p>
	<p>BÁSICO Participa en las prácticas del no uso de elementos que puedan implicar riesgo para la integralidad de la vida.</p>
	<p>BAJO Participa en las campañas que promueven el valor por la integralidad de la vida, aunque porta y utiliza elementos que puedan lastimarla.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Diálogos sobre la familia de Nazaret y la celebración que hacemos los cristianos en navidad. Taller.

METAS DE CALIDAD

Que el 60% de los estudiantes perciban la vida como un don, la aprecien y la cuiden.