



Religión

Grado Primero

“La Vida”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: PRIMERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

**FACTORES
LA VIDA CREADA POR DIOS**

ENUNCIADOS

Comprende por qué los cristianos creen que Dios Padre es el creador de la vida.

SUBPROCESOS

Para lo cual explica expresiones bíblicas sobre la creación y la vida como obra de Dios.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo percibir el amor por la vida existente en todo lo que nos rodea?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Describe como Dios invita a cuidar y a llenar nuestra vida de amor, alegría y paz.

ARGUMENTATIVA

Da razón de cómo a través de las cosas que se hacen se colabora en la defensa o destrucción de la vida.

PROPOSITIVA

Establece como María cuida la vida en la persona de su Hijo.

CIUDADANA

Expreso empatía frente a personas excluidas o discriminadas.

LABORAL

Demostrar las distintas manifestaciones de la vida en la Sociedad Cristiana.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El Hijo de Dios nació de una mujer.
- Jesús llama a Dios padre.
- El cristiano cree en Dios Padre.
- En Jesús somos hijos de Dios
- Jesús enseña a amar la Vida.

Textos bíblicos: Mt. 6,28; Gen 1 y 2 Dn. 3, 57-58; Isa. 45, 18; Sal. 100; Mt. 1, 21; Mc. 1, 9-11; Mt. 6, 7-14; 1Jn. 3, 1-2

Oraciones: Padre Nuestro, Credo.

LOGROS ESPERADOS

Valorar y cuidar la vida que Dios nos ha dado.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Experiencias de vida.
- Participación en clase.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Talleres.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Describir experiencias de vida. Relatos que inviten a descubrir a Dios Padre creador de la vida. Talleres.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto guías.
- Experiencias directas a campo abierto.
- Entorno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce el amor de Dios al darle la vida y su compromiso Cristiano para valorarla, promoverla y respetarla.
	ALTO Reconoce el amor de Dios al darle la vida y su deber para valorarla y respetarla.
	BÁSICO Recuerda que Dios lo creó por amor.

	<p>BAJO Reconoce el amor de Dios al darle su vida, y sin embargo su deber para Valorarla y respetarla se contradice con acciones de agresividad.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Manifiesta razones o explicación sobre actitudes contrarias a la dignidad humana</p>
	<p>ALTO Asume una actitud de crítica o de rechazo ante cualquier forma de exclusión que se le plantee.</p>
	<p>BÁSICO Asume en su comportamiento cotidiano respeto por las manifestaciones del amor de Dios Padre.</p>
	<p>BAJO Asume en su comportamiento cotidiano incoherencias cuando debe demostrar respeto por las manifestaciones del amor de Dios padre.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Lidera acciones para prevenir el porte de elementos peligrosos que puedan atentar contra la integralidad de la vida.</p>
	<p>ALTO Promueve prácticas para el no uso de elementos que coloquen en riesgo la vida.</p>
	<p>BÁSICO Participa en las prácticas del no uso de elementos que puedan implicar riesgo para la integralidad de la vida.</p>
	<p>BAJO Participa en las campañas que promueven el valor por la integralidad de la vida, aunque porta y utiliza elementos que puedan lastimarla.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

Diálogos sobre la familia de Nazaret y la celebración que hacemos los cristianos en navidad. Taller.

METAS DE CALIDAD

Que el 60% de los estudiantes perciban la vida como un don, la aprecien y la cuiden.