



Religión

Grado Segundo

“La Amistad”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

LA AMISTAD CON DIOS CRECE EN LA IGLESIA.

ENUNCIADOS

Me reconozco como un ser que crece en la Iglesia en un mundo que me invita a la equidad social.

SUBPROCESOS

Descubre como cristiano, que la Iglesia es signo de unidad que nos invita a vivir en el amor y en la amistad de Jesús y celebrar los sacramentos.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Los cristianos descubren en la Iglesia un signo de unidad que invita a vivir en el amor de Jesús y celebrar sus sacramentos?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica muy bien que somos la Iglesia de Dios y que unidos en la fe, la esperanza y el amor formamos una sola familia.

ARGUMENTATIVA

Comprende que el Espíritu Santo y los sacramentos junto con la fe, hacen cambiar a las personas y nos llama a formar una comunidad de amor.

PROPOSITIVA

Entiende que ayudando a los que nos necesita servimos a Dios y formamos una verdadera comunidad de amor.

CIUDADANA

Comprende que las intenciones de las personas generalmente son mejores que como inicialmente pensaba.

LABORAL

Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros aunque esté en desacuerdo con ellos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La Iglesia nos invita a amar, como signo de unidad.
- La Iglesia brinda alegría y amor comunidad cristiana.
- El Espíritu Santo nos fortalece, por medio de la penitencia, que es el sacramento del perdón y la amistad.

Textos Bíblicos: Hech. 2, 43-47; Hech.1, 12-14; Hech.2, 1-4; Jn. 11, 32-44; Stg. 5, 13-16.

LOGROS ESPERADOS

Entender que la amistad con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo se manifiesta y crece mediante las acciones de la Iglesia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión de los cuadernos, con las preguntas resueltas.
- Evaluación escrita.
- Talleres.
- Participación en clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lectura de textos bíblicos.
- Vocabulario – carteles.
- Recorte de palabras sopa de letras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Marcadores.
- Cartulina.
- CD.
- Televisor.
- Revistas.
- Diccionarios.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Reconoce que hay que asistir al templo para formar parte de la comunidad de amor de Dios.
	ALTO Comprende la importancia que tiene el bautismo y los sacramentos en nuestra vida como Iglesia que somos.
	BÁSICO Expresa que la Iglesia es una comunidad en el amor del Espíritu Santo.

	<p>BAJO Comprende que los textos bíblicos nos hablan de la unidad y la amistad que existe en la comunidad cristiana, sin embargo deja los textos bíblicos iniciados o no los resuelve.</p>
PERSONAL	<p>SUPERIOR Reconoce que las personas somos seres únicos e irrepetibles.</p>
	<p>ALTO Cumple con sus deberes y compromisos escolares.</p>
	<p>BÁSICO Reconoce sus derechos y respeta los de los demás.</p>
	<p>BAJO Conoce sus derechos y los reclama olvidando sus deberes.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Organiza y propone distintas opciones de solución a problemas cuando se toman decisiones en el salón de clase.</p>
	<p>ALTO Crea escenarios favorables a sus determinaciones que lo ayudan a enfrentar situaciones difíciles y a salir bien de ellas.</p>
	<p>BÁSICO Produce cambios permanentes de actitud que demuestran un mejoramiento continuo.</p>
	<p>BAJO Demuestra aprecio por sus compañeros y comunidad educativa en general; aunque no se involucra en las actividades que se realizan periódicamente.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Aprender una canción llamada "juntos como hermanos" en compañía del docente.
- Tener acompañamiento del docente durante la clase.
- Presentar el cuaderno con los dibujos y respuestas.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen en su vida cotidiana los conocimientos recibidos y que comprendan que hacen parte de la Iglesia y que ésta forma la comunidad de amor.

