



Religión

Grado Segundo



Diagnóstico
“La Amistad”

A decorative border made of small, purple, stylized human figures holding hands, forming a rectangular frame around the page.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SEGUNDO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

LA VIDA CRECE EN LA IGLESIA

ENUNCIADOS

Celebra la vida, como signo de esperanza y alegría, y asumo mi compromiso para valorarla, defenderla y respetarla.

SUBPROCESOS

Para lo cual identifico la experiencia religiosa de la vida, describiendo los sentimientos, pensamientos y emociones que hacen como un don de Dios y descubre su presencia en los actos y acontecimientos diarios, reconociendo su compromiso para valorarla, defenderla y respetarla.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Recuerda conocimientos previos del tema de la vida, vistos en el grado anterior?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Comprende la importancia del bautismo como primer sacramento que nos une a Dios y a la Iglesia.

PROPOSITIVA

Descubre que la Iglesia es la comunidad de defensores de la vida y seguidores del mensaje de Jesús.

ARGUMENTATIVA

Explica como por medio de bautismo Dios nos hace Hijos suyos.

CIUDADANA

Sirve de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras.

LABORAL

Respeta los acuerdos establecidos colectivamente.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La vida se manifiesta en la creación.
- El hombre llama a la vida.
- Dios padre creador de la vida.

Textos Bíblicos: Sal. 150; Lc. 12, 22-55; Cn.2, 7; Sal. 8; Lc. 8, 49-55.

LOGROS ESPERADOS

Identificar las manifestaciones de vida nueva, que practicamos al pertenecer a la comunidad de Cristo

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo en clase.
- Cumplimiento de tareas.
- Talleres.
- Pruebas tipo ICFES.
- Testimonio de vida.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Observación de los estudiantes en sus acciones y actitudes.
- Mensajes e interpretación talleres.
- Testimonio de vida.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Texto guía.
- Biblia.
- Experiencias de vida.
- Mensajes.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Reconoce las manifestaciones de la vida como obra del creador.
	ALTO Comprende que el hombre está llamado a cuidar de la vida.
	BÁSICO Cuida su entorno escolar y familiar.
	BAJO Conoce la importancia de cuidar el entorno; no obstante realiza acciones contrarias.
	SUPERIOR Lidera normas de convivencia y actúa con responsabilidad.
	ALTO Actúa responsablemente teniendo en cuenta normas básicas de convivencia.
	BÁSICO

PERSONAL	Actúa responsablemente teniendo en cuenta normas básicas de convivencia.
	BAJO Conoce las normas de convivencia, pero infringe algunas normas básicas.
SOCIAL	SUPERIOR Aplica conocimientos de comportamiento frente a la vida.
	ALTO Apoya propuestas para crear condiciones de respeto a la vida.
	BÁSICO Conserva su comportamiento expresando respeto por la vida.
	BAJO Expresa respeto por la vida, no obstante no concluye sus deberes escolares.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

- Dialogo sobre la Iglesia que los estudiantes frecuentan.
- Taller.
- Gráfica sobre el bautismo.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes identifiquen las manifestaciones de la vida dada por el Creador.