



Religión

Grado Tercero

“La Celebración”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: TERCERO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

**FACTORES
LA CELEBRACIÓN EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA.**

ENUNCIADOS

Aprende que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre.

SUBPROCESOS

Identifica los signos y símbolos de las fiestas familiares y escolares y con su significado desarrolla la habilidad de darse cuenta de las necesidades del otro y contemplar la naturaleza como fuente de comunicación con Dios.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo celebra el hombre sus experiencias religiosas?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre.

ARGUMENTATIVA

Razona sobre el origen y la historia de las diferentes celebraciones que se realizan en comunidad.

PROPOSITIVA

Propone nuevas formas de interpretar las celebraciones como experiencias religiosas.

CIUDADANA

Entiende el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado, cuando inculpo normas o acuerdos.

LABORAL

Contribuye para que los miembros del equipo aporten a la solución de problemas colectivos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El hombre celebra los acontecimientos más significativos de su vida.
- El hombre está llamado a celebrar el bien, la vida y gracia.
- La virgen María celebra la acción de Dios con ella.
- El pueblo Israel celebró las maravillas de Dios.
- La celebración canta la gloria de Dios.

Textos Bíblicos: 2 S. 12,15-21; Lc. 15,8-10; 2S. 6, 12-21; Sal. 149; Tb. 1, 16-18; Lc. 1, 46-56.

LOGROS ESPERADOS

Comprende que las celebraciones son expresiones de los sentimientos más profundos del hombre que llaman la alegría, el gozo y la esperanza.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia participación activa.
- Presentación cuadernos – oraciones.
- Ilustración de la Creación.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Lecturas de textos.
- Debate del tema con alumnos.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Sagrada Biblia.
- Fotocopias – “Proyecto de vida 3”.
- Cuaderno.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Expresa que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del hombre.
	ALTO Reconoce que los seres humanos acostumbran celebrar los acontecimientos más significativos de la vida.
	BÁSICO Descubrir que el ser humano está llamado a celebrar con alegría el bien, la vida y la gracia que Dios le regala.
	BAJO Proyecta su vida cristiana a partir de las celebraciones.
PERSONAL	SUPERIOR Integra equipo con sus compañeros para el adecuado desarrollo de las clases de Educación Religiosa.
	ALTO

	<p>Recuerda que el hombre expresa sus sentimientos cristianos mediante sus celebraciones.</p> <p>BÁSICO Transforma sus sentimientos a partir de las celebraciones y tiene en cuenta las necesidades de los demás.</p> <p>BAJO Da razón que la celebración es expresión de los sentimientos mas profundos del hombre; sin embargo, celebra de forma inadecuada los eventos escolares.</p>
SOCIAL	<p>SUPERIOR Ofrece alternativas para un buen camino en su vida cristiana.</p>
	<p>ALTO Da sentido a su vida cristiana a partir de las celebraciones en su crecimiento personal, familiar y comunitario.</p>
	<p>BÁSICO Expresa como la celebración es parte de la vida.</p>
	<p>BAJO Expresa que María es madre nuestra; no obstante, no celebra en las actividades programadas para Ellas, en la sede.</p>

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Lectura Juan 2,1 – 11 Bodas de Caná de galilea Reflexión: “en el gozo y la alegría de las fiestas esta presente Jesús” ¿Qué Opinas?

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en clase para su vida cotidiana.