



Religión

Grado Cuarto
“La Vocación”

A decorative border made of small, purple, stylized human figures holding hands, forming a rectangular frame around the page.

Cuarto período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA PRIMARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: CUARTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: CUARTO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La vocación de la Iglesia es servir al hombre y a la mujer.

ENUNCIADOS

Descubrir en la Iglesia su vocación de servicio.

SUBPROCESOS

Para lo cual Confirma que la Iglesia, nuevo pueblo y familia de Dios, existe para servir al hombre y ayudarlo en su tarea de liberación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Es la vocación de la Iglesia servir al hombre?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce la misión de los discípulos: conocer, vivir y anunciar las enseñanzas de Jesús.

ARGUMENTATIVA

Comprende la importancia del Evangelio para dar a conocer de Jesús.

PROPOSITIVA

Identifica su vocación para el servicio de Dios.

CIUDADANA

Conoce la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.

LABORAL

Comprueba que la Iglesia, es un nuevo pueblo y familia de Dios, que existe para servir al hombre y ayudarlo en su tarea de liberación.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El testimonio de los discípulos invita a seguir a Jesús.
- La Iglesia instituida por Jesucristo.
- Pertener a la Iglesia significa identificarse con ella.
- Las vocaciones en la Iglesia.
- Diversos servicios y Ministerios en la Iglesia.
- Textos Bíblicos: Ro 12, 13; 1Pe 2, 4-10; Hch 13, 44-49; 1Co 12, 4-11; 1Co 7, 17-24; Ap 22, 12-21; Mt 28, 16-20; Hch 8, 11-17.

LOGROS ESPERADOS

Analizar el Pacto que Dios hace con el pueblo de Israel que da sentido de la historia de la Salvación y a su vocación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisión de tareas consultas y actividades en clase.
- Desarrollo de talleres.
- Elaboración de carteleras y exposiciones.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Fotocopias de lecturas alusivas a los temas.
- Talleres grupales e individuales para explorar o reforzar.
- Contenidos básicos, consultas, sustentaciones, análisis de lecturas complementarias, exposiciones magistrales, elaboración mapas conceptuales, etc.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Láminas.
- La internet, fotocopias (lecturas complementarias), Biblia, cuadernos.
- Texto: Guías de trabajo "Tenemos una misión en el mundo".
- Diccionarios.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta el sentido de la Historia de Salvación del pueblo de Israel como realización de su vocación.
	ALTO Identifica los protagonistas de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel y su fuente de realización.

	BÁSICO Describe la Alianza que Dios hace con el pueblo de Israel
	BAJO Describe la Alianza de Dios con su pueblo, aunque demuestra poco entusiasmo por el área.
PERSONAL	SUPERIOR Establece la forma como el pueblo de Israel mantiene viva la fidelidad a su vocación cristiana.
	ALTO Sustenta la forma como Dios cumple su Pacto con el pueblo de Israel.
	BÁSICO Comprende el Pacto que Dios hace con el pueblo de Israel.
	BAJO Identifica el Pacto de Dios con su pueblo elegido, pero no cumple con el Pacto de convivencia.
SOCIAL	SUPERIOR Proyecta como la Alianza del pueblo de Israel con Dios los lleva a la Salvación.
	ALTO Reconstruye la historia del pueblo de Israel y su Alianza con Dios.
	BÁSICO Conoce las características de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel.
	BAJO Expresa las características de la Alianza de Dios con su pueblo, sin embargo, rompe fácilmente con las alianzas hechas para mejorar su comportamiento.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Los talleres propuestos (lecturas alusivas al tema).
- Trabajo en clase.
- Exposiciones.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen conocimientos adquiridos en su vida cotidiana.