



# Religión

Grado Cuarto  
“La Vocación”

A decorative border made of small, purple, stylized human figures holding hands, forming a rectangular frame around the page.

*Segundo período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA PRIMARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> RELIGIÓN	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La vocación, camino de realización del pueblo elegido.

**ENUNCIADOS**

Conoce como el pueblo de Israel realizó su vocación a través de su historia.

**SUBPROCESOS**

Para lo cual descubre que el pueblo Israel aprendió a percibir la presencia de Dios, compañero de camino en los acontecimientos que día a día tejen su historia.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Es la vocación el camino de la realización personal y comunitaria?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Identifica que Jesús con su misión da cumplimiento a su promesa de Salvación.

**ARGUMENTATIVA**

Establece una propuesta de vida para el mundo de hoy.

**PROPOSITIVA**

Identifica la promesa de Salvación hecha por Jesús.

**CIUDADANA**

Comprende que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso debo cuidarlo y respetarlo.

**LABORAL**

Privilegia las acciones que atienden los intereses colectivos mas que los particulares.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- Los autores de la biblia son Dios y el hombre.
- Israel pueblo elegido tiene su propia historia.
- Israel cambia su situación.
- Misión de los profetas con el pueblo de Israel.
- María vive su vocación acompañando a los pueblos.
- Textos Bíblicos: Gn 9, 8-17; Gn 12, 1-3; Gn 28, 13-17; Ex 3, 1-14; Ex 19, 5-6; Ex 1, 8-22; Dt 26, 1-11; Ex 20, 1-17; Is 6, 8; Jer 1, 4-10; Ez 36, 28-32; Jos 23, 14.

### LOGROS ESPERADOS

Analizar el Pacto que Dios hace con el pueblo de Israel que da sentido a la historia de Salvación y a su vocación.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase, revisión de tareas y talleres realizados de manera individual y grupal.
- Aportes positivos a la clase.
- Revisión y sustentación de investigaciones.
- Actitud frente a sus compañeros.
- Cumplimiento de los deberes escolares.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Talleres de análisis.
- Trabajos grupales e individuales.
- Investigaciones.
- Lecturas complementarias.
- Exposiciones magistrales.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Fotocopias.
- Textos bíblicos.
- Cuadernos.
- Marcadores.
- Texto guía: "Tenemos una misión en el mundo".

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Interpreta la historia de Salvación del pueblo de Israel, que da sentido a su vocación y a su camino de realización.
	ALTO Identifica los protagonistas de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel, y su fuente de realización.
	BÁSICO Describe la Alianza que Dios hace con el pueblo de Israel.
	BAJO Describe la Alianza que Dios hace con el pueblo de Israel; sin embargo, no identifica a sus protagonistas.
PERSONAL	SUPERIOR Identifica la forma como el pueblo de Israel mantiene viva la fidelidad a su vocación cristiana.
	ALTO Sustenta la forma como Dios cumple su Pacto con el pueblo de Israel.
	BÁSICO Comprende el pacto que Dios hace con el pueblo de Israel.
	BAJO Comprende el Pacto que Dios Hace con el pueblo de Israel, pero no escribe sus apuntes con claridad ni trata de diferenciar lo importante de lo complementario.
SOCIAL	SUPERIOR Proyecta como la Alianza del pueblo de Israel con Dios lo lleva a la Salvación.
	ALTO Reconstruye la historia del pueblo de Israel y su Alianza con Dios.
	BÁSICO Conoce las características de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.
	BAJO Conoce las características de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel, no obstante, no termina sopa de letras, ilustraciones y laberintos gráficos.

## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO: (plan especial de apoyo)

El Estudiante resolverá el taller propuesto por el docente y se sustentara.

## METAS DE CALIDAD

Que el 80% de estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para su vida cotidiana

