



Religión

Grado Sexto
“La Persona”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, forming a rectangular frame.

Segundo período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SEXTO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: SEGUNDO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Hombre y la Mujer imagen y semejanza de Dios.

ENUNCIADOS

Descubre algunos rasgos que nos asemejan a Dios.

SUBPROCESOS

Para lo cual reconoce que el hombre y la mujer fueron creados a imagen y semejanza de Dios. Comprende, que por el pecado se rompe la Alianza con Dios y con los otros.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿El preadolescente aprenderá a valorar la diferencia y la igualdad en dignidad entre el varón y la mujer, a reconocer que el Dios de los cristianos llama al hombre y que este tiene la libertad de aceptar o rechazar la comunión con Él ?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Reconoce los textos bíblicos relacionados con La Creación del hombre y la mujer.

ARGUMENTATIVA

Analiza e interpreta los textos bíblicos relacionados con La Creación del hombre y la mujer.

PROPOSITIVA

Propone ideas para que los demás entiendan que hay que amar a Dios sobre todas las cosas.

CIUDADANA

Propone acciones concretas en defensa de la vida.

LABORAL

Respetar y comprender los puntos de vista de los otros aunque esté en desacuerdo con ellos.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- El hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios.
- Dios en la historia de Israel se presenta como ser personal, que se relaciona con las personas.
- El hombre y la mujer hijos amados de Dios.
- Textos Bíblicos: Sab 13, 1-9; Is41, 8-10; Gn 1, 26-28; Is 1,18; Dt 4, 29-31; Ro 5, 12-16; Ex 19, 3-6; Dt 5, 6-9; Lc 1, 46-56.

LOGROS ESPERADOS

Descubrir algunos rasgos que nos asemejan a Dios.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Cumplimiento de tareas.
- Valoración escrita tipo ICFES.
- Trabajos en grupo e individual.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Talleres.
- Lecturas complementarias.
- Consultas.
- Sustentaciones.
- Trabajos grupales.
- Trabajos individuales.
- Participación en clase.
- Carteleras.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Biblia.
- Texto guía "Soy persona importante" Págs. 23-34.
- Fotocopias.
- Carteleras.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza los textos bíblicos relacionados con la Creación del hombre y la mujer reconociendo la existencia de un Ser Superior.

	ALTO Reconoce textos bíblicos relacionados con la Creación del hombre y la mujer y la existencia de un Ser Supremo.
	BÁSICO Describe los textos relacionados con la Creación del hombre y la mujer dando cuenta de la existencia de un Ser Supremo.
	BAJO Describe textos bíblicos relacionados con la Creación del hombre y la mujer, y no obstante discrimina a los compañeros del sexo opuesto.
PERSONAL	SUPERIOR Mi comportamiento social y académico es coherente con el perfil del estudiante de la Institución.
	ALTO Demuestra un comportamiento social y académico coherente con el perfil del estudiante de la Institución.
	BÁSICO Relaciona los valores con las normas de convivencia para lograr un mejor ambiente escolar.
	BAJO Practica las normas estipuladas en el pacto de convivencia, aunque se le dificulta el cumplimiento de algunas de ellas..
SOCIAL	SUPERIOR Propone alternativas para mejorar el orden, en presentaciones escritas trabaja con sus compañeros en equipo.
	ALTO Modera las intervenciones cuando se realizan deberes escolares en grupo.
	BÁSICO Pide el uso de la palabra y escucha a las demás personas.
	BAJO Conoce el manejo del uso de la palabra, pero interrumpe sin que se le haya dado el uso de esta.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Lecturas relacionadas con el tema donde ellos realicen reflexiones y contesten los cuestionamientos que se le hacen al final d cada lectura.

METAS DE CALIDAD

Que el 80% de los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana y valoren la vida que Dios nos dio.

