



Religión

Grado Séptimo
“La Familia”



Diagnóstico “La Persona”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO. DIAGNÓSTICO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

Reconocimiento al Espíritu Santo como fuente de vida y amor.

ENUNCIADOS

Reconoce que para la familia Cristiana la unidad no es solo conquista humana, es obra y don de Dios en el Espíritu.

SUBPROCESOS

Para lo cual comprende que el Espíritu Santo une a los hombres como hermanos en una sola familia.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Comprende que las obras que realiza la Iglesia están inspiradas por el Espíritu Santo?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Explica como el Espíritu Santo refuerza la comunión familiar.

ARGUMENTATIVA

Fundamenta que el hombre es capaz de crear la unión con sus hermanos por la fuerza del Espíritu Santo.

PROPOSITIVA

Expresa la acción del Espíritu Santo en el hombre y en la familia.

CIUDADANAS

Analiza de manera crítica sus pensamientos y acciones cuando esta en una situación de discriminación.

LABORAL

Identifica actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- Jesús hace conocer al Espíritu Santo fruto de comunión.
- Jesús promete y envía a sus discípulos el Espíritu Santo.
- La Iglesia experimenta la presencia del Espíritu después de la Resurrección de Jesús.
- El Espíritu Santo es el amor del Padre y del Hijo presente entre los hombres.
- Textos Bíblicos: Jn 14, 15-17; Hch 2, 37-41; Jn 14, 23-31; Jn 16, 7-15; Mt 28, 16-20.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer que el Espíritu Santo es fuente de vida y de amor.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase.
- Revisión de tareas y talleres realizados de manera individual y grupal.
- Aportes positivos a la clase.
- Revisión y sustentación de investigaciones.
- Actitud frente a sus compañeros.
- Compromisos con los deberes escolares.
- Interés en la clase-creatividad en sus trabajos.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

Participativa – activa, que le permita al estudiante interactuar con el medio y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la institución.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Libros.
- Material fotocopiado.
- Folletos.
- Cuaderno.
- Artículos de periódicos, revistas.
- Biblia.
- Texto “Proyecto de vida 5”.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Analiza la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.

	ALTO Reconoce la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.
	BÁSICO Describe la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.
	BAJO Se le dificulta describir la importancia de la Iglesia como el camino para la realización de la vida espiritual del hombre.
PERSONAL	SUPERIOR Relaciona su comportamiento social y académicos con los valores éticos del ser humano.
	ALTO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
	BÁSICO Participa en el proceso de aprendizaje siendo cada día mejor en mis labores escolares.
	BAJO Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas, pero no respeto los puntos de vista de los demás.
SOCIAL	SUPERIOR Tiene presente los intereses de aquellas personas que considera muy distintas a él o ella.
	ALTO Valora las semejanzas y diferencias de las personas cercanas.
	BÁSICO Colabora activamente para el logro de metas comunes.
	BAJO Discrimina y excluye y no acepta a las personas que comparten su espacio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

Investigar sobre los valores que han de reflejarse en las discusiones y los debates que tratan sobre el presente y el futuro de la nación.

METAS DE CALIDAD

Fomentar el respeto a los principios de la Iglesia y los valores del evangelio un 90% de los estudiantes.