



Religión

Grado Séptimo
“La Familia”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a rectangular frame, with each figure holding hands with its neighbors. The border is consistent in width and style on all four sides.

Primer período

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
PLAN DE ÁREA**

NIVEL ESCOLAR: BÁSICA SECUNDARIA	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA
ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: SÉPTIMO
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	PERIODO: PRIMERO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA

FACTORES

La familia, Célula Primordial de la sociedad.

ENUNCIADOS

Reconoce la importancia de la familia en la construcción de la sociedad.

SUBPROCESOS (por lo cual)

- Identifica la realidad de la familia de hoy y reconoce la familia como imagen de Dios.
- Pone en práctica la sana convivencia para mantener la unidad familiar.
- Comprende que la familia fue creada por Dios para cumplir un propósito en la sociedad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Por qué el ser humano necesita vivir en familia?
¿Por qué se habla hoy de nuevos estilos de vida?
¿Cómo interactúan la familia y el Estado en Colombia?
¿Cómo iniciar la construcción de una familia feliz y estable?

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

Identifica que toda la familia pertenece a una cultura.

ARGUMENTATIVA

Comprende que Dios hizo al hombre capaz de vivir en sociedad

PROPOSITIVA

Fundamenta la formación de la familia en Dios Padre, Hijo y Espíritu.

CIUDADANA

Establece si está apoyando o impidiendo en la formación de la familia con sus acciones u omisiones representativamente.

LABORAL

Identifica sus emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones de otros.

GRUPOS TEMÁTICOS

CONTENIDOS

- La familia célula primordial de la sociedad.
- El ser humano llamado a vivir en familia.
- La familia en la cultura.
- Proceso histórico.
- La familia y el Estado.
- Matrimonio y familia.
- Textos Bíblicos: Mt 18, 15-17; Gn 2, 18-24; Ef 5, 21-6. 4; Pr 4, 1-6; Eclo 3, 1-16; Eclo 30, 2-13.

LOGROS ESPERADOS

Reconocer que la formación cristiana para la convivencia social se inicia en la familia.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de tareas oportunamente.
- Asistencia puntual a clase.
- Respeto en la clase para los profesores y compañeros.
- Atención e interés en la clase.

PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

METODOLOGÍA

- Explicación del tema.
- Proyección de documentales.
- Consultar citas bíblicas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Grabadora.
- CD.
- DVD.
- TV.
- Textos bíblicos.
- Texto guía "Soy dinámico en mi familia".

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR. Razona que el hombre necesita del grupo familiar.

	ALTO Expresa que el hombre crece como persona en el grupo familiar.
	BÁSICO Identifica la familia en la cultura.
	BAJO Identifica la familia en la cultura, pero debe aprender a identificarla como grupo social.
PERSONAL	SUPERIOR Hace entrega oportuna de sus trabajos académicos y hace aportes personales a las condiciones solicitadas.
	ALTO Entrega oportunamente los trabajos académicos y supera las condiciones solicitadas.
	BÁSICO Entrega sus trabajos académicos según las condiciones solicitadas y dentro de los tiempos convenidos.
	BAJO Comprende las condiciones de entrega de los trabajos académicos, pero cuando lo hace ocurre a destiempo o incumple con las condiciones solicitadas.
SOCIAL	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales.
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Conoce las normas de higiene y cuidado de los implementos escolares en el ambiente escolar, aunque los olvida con los implementos a su cargo.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Charlas a los padres de familia, reflexiones.
- Talleres de aplicación en forma grupal.

METAS DE CALIDAD

Que el 40% de los estudiantes reconocen la familia como célula fundamental de la sociedad.