



# Religión

Grado Séptimo  
“La Familia”

A decorative border of purple gingerbread men figures surrounds the page. The figures are arranged in a continuous line, forming a rectangular frame around the central text.

*Segundo período*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
PLAN DE ÁREA**

<b>NIVEL ESCOLAR:</b> BÁSICA SECUNDARIA	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 HORA
<b>ASIGNATURA:</b> RELIGIÓN	<b>GRADO:</b> SÉPTIMO
<b>ÁREA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA**

**FACTORES**

La familia imagen de Dios que es amor y vida.

**ENUNCIADOS**

Descubrir el sentido de la familia como comunidad de vida y amor establecido por Dios para el desarrollo pleno de la persona.

**SUBPROCESOS** (Por lo cual)

- Aprende que en la familia es fundamental el amor matrimonial convirtiéndose en la Imagen del amor de Dios.
- Fundamenta el hombre que su familia es importante en la Iglesia.
- Descubre que la familia es la realización de un proyecto de vida.
- Reconoce a los hombres que han experimentando el amor de Dios.
- Explica que la familia enseña al hombre a comunicarse con Dios.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Qué significan las palabras bíblicas “Dios los creo varón y mujer”?  
¿Qué sentido le daba el pueblo de Israel al matrimonio?  
¿Por qué el cuarto mandamiento en el antiguo testamento va dirigido a los hijos?

**COMPETENCIAS**

**INTERPRETATIVA**

Expresa que Jesús creció en un ambiente familiar.

**ARGUMENTATIVA**

Tiene en cuenta que Dios es amor y se comunica a través del Espíritu Santo

**PROPOSITIVA**

Establece la relación de Dios a través de la oración familiar.

**CIUDADANA**

Actúa con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar su imagen ante el grupo.

**LABORAL**

Genera relaciones de confianza con otros.

## GRUPOS TEMÁTICOS

### CONTENIDOS

- La familia imagen de Dios que es amor y vida.
- Dios crea la pareja humana.
- El matrimonio en el pueblo de Israel.
- Dios se dirige a los hijos.
- Textos Bíblicos: Gn 2, 21-25; Mt 19, 4-6; 1Co 13, 4-13; Mt 3, 13-17; Jn 14, 1-11; Mt 1, 18-25; Mt 6, 5-14; Jn 14, 15-17; Hch 2, 37-41; Jn 14, 23-31; Jn 16, 7-15; Mt 28, 16-20; He 13, 1-6.

### LOGROS ESPERADOS

Identificar los principios que orientan la relación de la pareja humana, reconociendo la familia como imagen de Dios que es amor.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de tareas oportunamente.
- Revisar talleres.
- Comportamiento y actitudes en clase.
- Asistencia a la clase.

## PROCESOS EDUCATIVOS DEL ÁREA

### METODOLOGÍA

- Explicación del tema.
- Reflexiones.
- Diálogos (para comentar experiencias).
- Talleres grupales.

### MATERIAL DIDÁCTICO

- DVD.
- CD.
- TV.
- Grabadora.
- Texto guía "Soy dinámico en mi familia".
- Fotocopias.

## EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIOS	DESEMPEÑOS
COGNITIVO	SUPERIOR Expresa que Jesús creció dentro de una familia, donde le brindaron amor y comprensión.
	ALTO Describe las características de una familia modelo.

	BÁSICO Explica en sus propios términos los valores que se deben fomentar en la familia para vivir en armonía.
	BAJO Describe las características de una familia modelo, pero al ponerlas en practica con su familia escolar, es contradictorio(a).
<b>PERSONAL</b>	SUPERIOR Hace propuestas para mejorar las condiciones de la clase.
	ALTO Participa activamente en el desarrollo de la clase.
	BÁSICO Practica un comportamiento que no se distrae ni distrae a los demás.
	BAJO Conoce las normas de atención en clase, sin embargo, se distrae o distrae a los demás alterando el normal desarrollo de esta.
<b>SOCIAL</b>	SUPERIOR Integra el proyecto de investigación a situaciones del colegio o del contexto, para mejorar las condiciones ambientales
	ALTO Toma iniciativas y/o apoya activamente propuestas de otros para mejorar las condiciones ambientales del colegio.
	BÁSICO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo.
	BAJO Conserva el ambiente escolar en condiciones de higiene y cuidado de los implementos a su cargo, aunque olvida colocarlos en el sitio indicado.

### ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

#### DEBILIDADES EN EL PROCESO FORMATIVO (plan especial de apoyo)

- Teo terapia.
- Reflexiones en familia.
- Lecturas de documentales.
- Lecturas y enseñanzas bíblicas.

#### METAS DE CALIDAD

El 70% de los educandos valoraran la importancia de establecer una relación con Dios para tener una familia unidad en el amor.

